|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GUIA DE APOYO AL HOGAR** | **Comunicación Integral:**  **Lenguaje Verbal (Inglés)**  **Objetivo de aprendizaje:**  (10) Reconocer algunas palabras o mensajes sencillos de lenguas maternas de sus pares, distintas al castellano. | | | |
| **HABILIDAD** | **CONOCIMIENTO** | | **ACTITUD** |
| Identificar diversas lenguas: inglés | Snacks  (Colaciones en inglés) | | Actitud atenta y participativa |
| Nivel Educativo: Segundo nivel de transición regular | | Fecha: Jueves 03 de diciembre | |



La **meta** del día es:

* Conocer la pregunta clave “What snack do you like?”



**Palabras claves:** snacks, carrots, yogurt, cereal, milk, juice, water, cookies, sandwich



**Antes de comenzar, te invito a ver el siguiente video:** <https://www.youtube.com/watch?v=ykTR0uFGwE0&a>

 “Are You Hungry? | Kids Songs | Super Simple Songs”

**Piensa y contesta:**

**Match each snack with its name *(Une las imágenes con sus nombres)***







Milk

Water

Yogurt

|  |
| --- |
| Alberto & Celia Barrera Elementary - Covid-19 at Home Learning**Para continuar la guía de trabajo, te invito a ver el siguiente video para repasar el contenido.**  **Docente: Francisca Olivares**  **Link:** [**https://youtu.be/drnEPp8rBTg**](https://youtu.be/drnEPp8rBTg) |





Unit 4: Snacks

***What snack do you like?***

***[guat snac du yu laic?]***

***¿Qué colación te gusta?***

*[pronunciación]*



**What snack do you like?**

*[guat snac du yu laic?]*



**I like juice**

*[ai laic yus]*

****

**Open the link and play. *(Visita el link y juega)***

**Escuchar el audio y marcar la alternativa correcta**

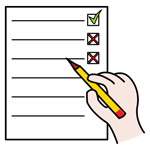
**LINK DE LA ACTIVIDAD:**[**https://quizizz.com/join?gc=41881924**](https://quizizz.com/join?gc=41881924)

**Pausa activa:** Muy bien, hemos trabajado bastante y merecemos un descanso. Junto al adulto mediador, elige una de las pausas activas por unos 10 minutos. Cuando termines de jugar vuelve a la guía de trabajo para terminar la actividad del día de hoy.

**SELF-ASSESSMENT:**

*(Auto-evaluación)*

**Answer aloud. What snacks do you like?** *(Responde en voz alta. ¿Qué colaciones te gustan?)*



El adulto mediador invita al niño(a) completar la siguiente pauta, pintando el dedo hacia arriba de color **GREEN** si lo logró y pintando el dedo hacia abajo de color **RED** si no lo logró.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICADORES DE EVALUACIÓN** |  |  |
| Comprendo la pregunta “What snack do you like?” |  |  |
| * Puedo responder a la pregunta “What snack do you like? |  |  |



***Excellent job! See you next class!  
 (¡Excelente trabajo, nos vemos la próxima clase!)***