|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | http://1.bp.blogspot.com/_0VlWgt1VBRU/Sfi3b8xrwsI/AAAAAAAAAIY/jlwDGLyzyBo/S269/insignia_numancia.jpg  Colegio Numancia  Prof. L.G | **GUÍA Clase Presencial Matemáticas 4°B** | | | | | Nombre: | 08/03 |  |  | | Curso : 4° Básico | | **Objetivo:** aprender las tablas de multiplicar hasta el 10, usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales. Resolver problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10. | | | | |   **1.INSTRUCCIONES DE TRABAJO:**   * Completa tus datos personales indicando tu nombre completo, evitando registrar seudónimos o símbolos. * Copia o pega la guía en tu cuaderno . * Resuelve cada ejercicio, escribiendo cada respuesta   **ACTIVIDADES**    I.- Una adición de sumandos iguales se puede representar como una multiplicación,     |  |  | | --- | --- | | Sumas Reiteradas |  | | Algoritmo de Multiplicación |  | | Respuesta a la pregunta |  |   2.-   |  |  | | --- | --- | | Sumas Reiteradas |  | | Algoritmo de la multiplicación |  | | Respuesta a la pregunta |  |      |  |  | | --- | --- | | Sumas Reiteradas |  | | Algoritmo de Multiplicación |  | | Respuesta a la pregunta |  |     **Columnas**  **FILAS**   |  |  | | --- | --- | | Sumas Reiteradas |  | | Multiplicación |  | | Respuesta a la Pregunta |  |   II.-Completa la tabla  Resue |