



GUIA DE TRABAJO

Interacción y comprensión del entorno:

Pensamiento Matemático

Objetivo de aprendizaje: OA 6. Emplear los números para contar

HABILIDAD	CONOCIMIENTO	ACTITUD
cuantificar	rango numérico del 1 al 5	Actitud atenta y participativa
Nivel Educativo: Segundo nivel de transición		Martes 9 de marzo del 2021



La meta de aprendizaje es emplear los números del 1 al 5 para contar



Los números

Los números son representaciones escritas de cantidades



Dibuja la cantidad de elementos que indica el número

1	2	3	4	5



Une los grupos de elementos con el número que corresponda según su cantidad, luego pinta respetando los márgenes

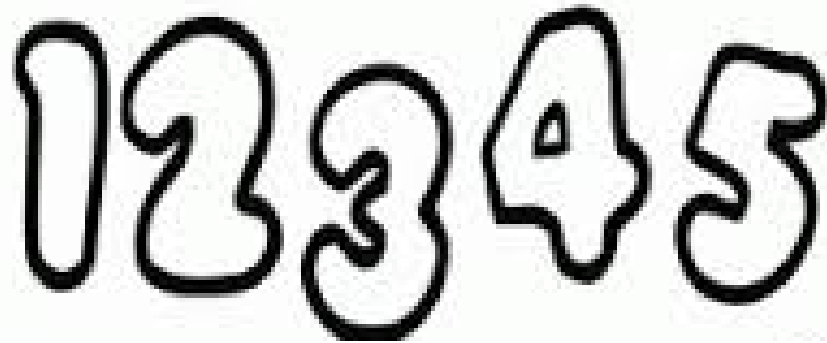




### Juguemos con los números:

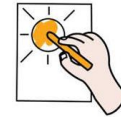
**Materiales:** Tarjetas con los números escritos, materiales para cuantificar, recipiente

**Instrucciones:** Pegar las tarjetas en una pared con el número escondido, ubica los materiales para cuantificar al otro extremo de la habitación junto al recipiente. Cuando la educadora lo indique corre a sacar una tarjeta, luego corre hasta los materiales de cuantificación y mete al recipiente tantos elementos como el número que sacaste lo indica, al finalizar cuenta para asegurarte que la cantidad este correcta y vuelve a jugar

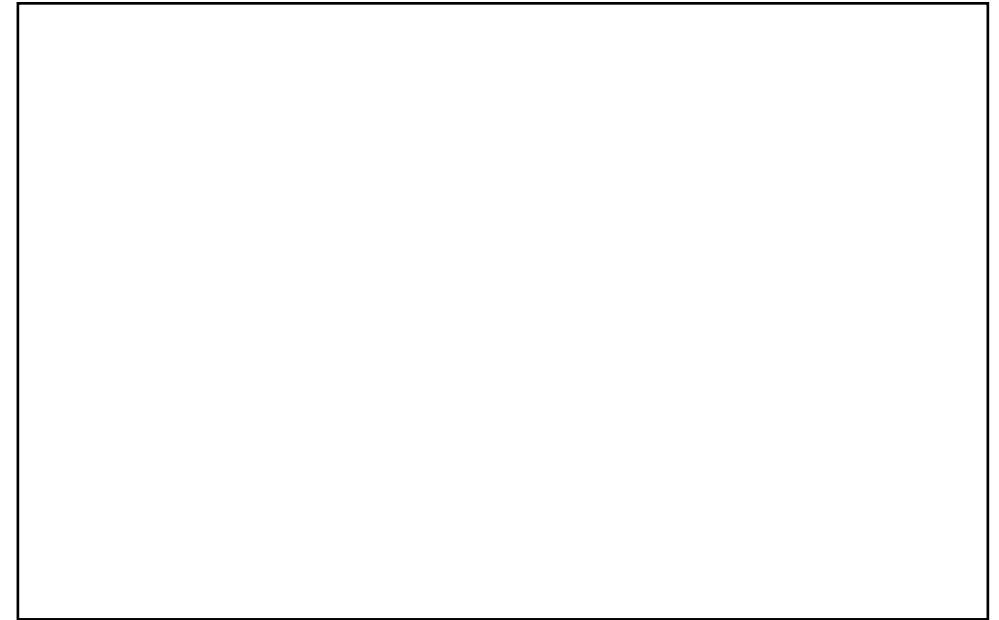


#### Autoevaluación

Utilice los números para contar hasta el 5	
--	--




### Dibuja y colorea a la vaca llorona



#### Autoevaluación

Logré comprender el cuento contestando pregunta y realizando actividades de manera asertiva	
---	--

 <b>GUIA DE TRABAJO</b>	<b>Comunicación integral</b>		
	<b>Lenguaje Verbal</b>		
	<b>Objetivo de aprendizaje:</b> OA 6 comprender contenidos explícitos de textos breves		
	<b>HABILIDAD</b>	<b>CONOCIMIENTO</b>	<b>ACTITUD</b>
comprender	información explícita e implícita	Actitud atenta y participativa	
Nivel Educativo: Segundo nivel de transición		Martes 9 de Marzo del 2021	



La meta de aprendizaje es comprender textos breves



**Escucha el cuento**

## La vaca llorona

Gloria Fuertes

La vaca está triste,  
muge lastimera,  
ni duerme, ni bebe,  
ni pasta en la hierba.

La vaca está triste,  
porque a su *chotito*  
se lo han llevado  
los carniceros  
al mercado.

Está tan delgada,  
la vaca de Elena  
que en vez de dar leche,  
da pena.



**Responde las preguntas:**

¿De quién es la vaca?

---

¿Cómo se sabe que la vaca está triste?

---

¿Por qué está triste la vaca?

---

¿Qué da la vaca? ¿Por qué?

---

¿Qué crees tú que pasará en el mercado con el chotito?

---



**Haz la mímica de la vaca llorona mientras la Educadora lee el cuento**



**Encierra en un círculo la expresión de la cara que más representa a la**

