



GUIA DE TRABAJO

Interacción y comprensión del entorno:

Pensamiento Matemático

Objetivo de aprendizaje: OA 6. Emplear los números para contar

HABILIDAD	CONOCIMIENTO	ACTITUD
cuantificar	rango numérico del 1 al 5	Actitud atenta y participativa
Nivel Educativo: Segundo nivel de transición		Martes 9 de marzo del 2021



La meta de aprendizaje es emplear los números del 1 al 5 para contar



Los números

Los números son representaciones escritas de cantidades

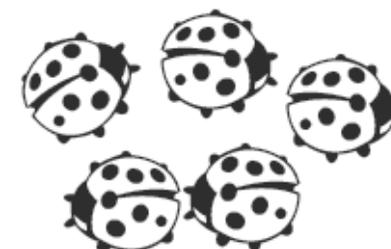
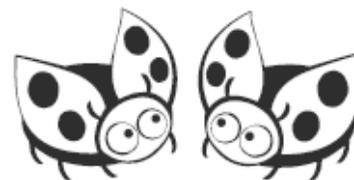


Dibuja la cantidad de elementos que indica el número

1	2	3	4	5



Une los grupos de elementos con el número que corresponda según su cantidad, luego pinta respetando los márgenes

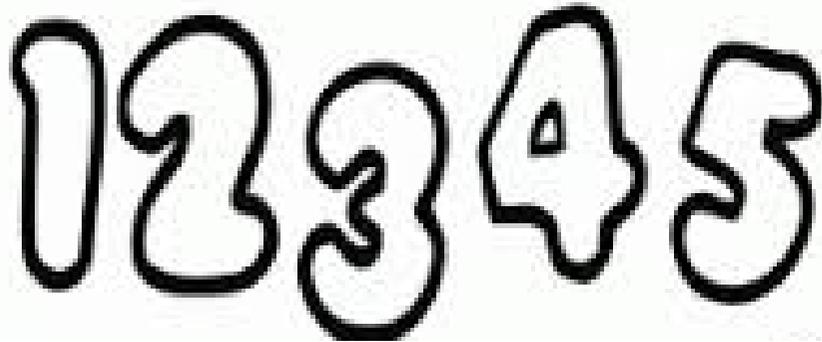




Juguemos con los números:

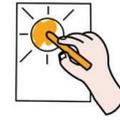
Materiales: Tarjetas con los números escritos, materiales para cuantificar, recipiente

Instrucciones: Pegar las tarjetas en una pared con el número escondido, ubica los materiales para cuantificar al otro extremo de la habitación junto al recipiente. Cuando la educadora lo indique corre a sacar una tarjeta, luego corre hasta los materiales de cuantificación y mete al recipiente tantos elementos como el número que sacaste lo indica, al finalizar cuenta para asegurarte que la cantidad este correcta y vuelve a jugar

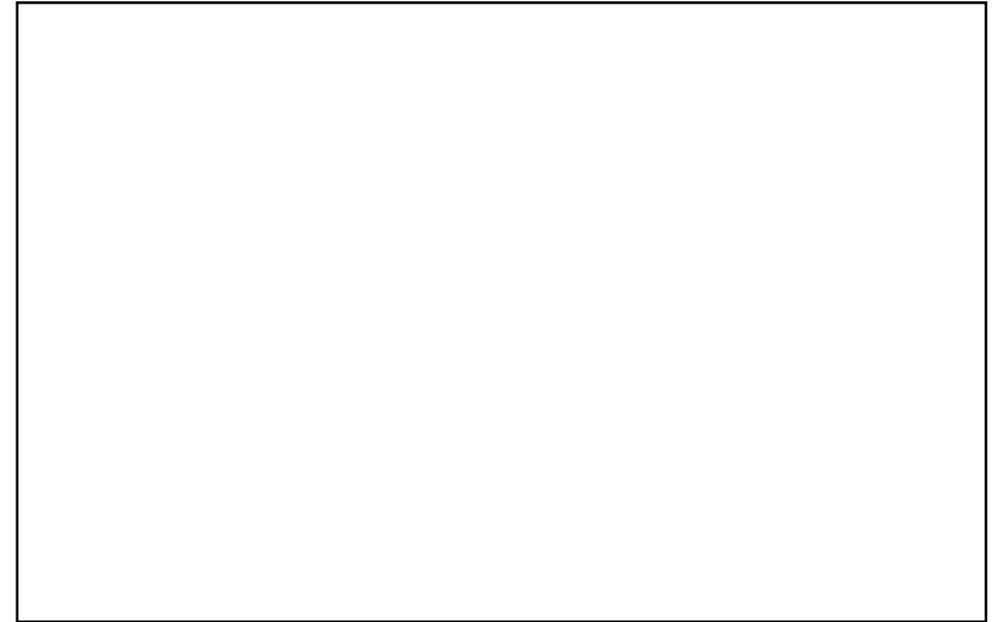


Autoevaluación

Utilice los números para contar hasta el 5	
--	--



Dibuja y colorea a la vaca llorona



Autoevaluación

Logré comprender el cuento contestando pregunta y realizando actividades de manera asertiva	
---	--

 GUIA DE TRABAJO	Comunicación integral		
	Lenguaje Verbal		
	Objetivo de aprendizaje: OA 6 comprender contenidos explícitos de textos breves		
	HABILIDAD	CONOCIMIENTO	ACTITUD
comprender	información explícita e implícita	Actitud atenta y participativa	
Nivel Educativo: Segundo nivel de transición		Martes 9 de Marzo del 2021	



La meta de aprendizaje es comprender textos breves



Escucha el cuento

La vaca llorona

Gloria Fuertes

La vaca está triste,
muge lastimera,
ni duerme, ni bebe,
ni pasta en la hierba.

La vaca está triste,
porque a su *chotito*
se lo han llevado
los carniceros
al mercado.

Está tan delgada,
la vaca de Elena
que en vez de dar leche,
da pena.



Responde las preguntas:

¿De quién es la vaca?

¿Cómo se sabe que la vaca está triste?

¿Por qué está triste la vaca?

¿Qué da la vaca? ¿Por qué?

¿Qué crees tú que pasará en el mercado con el chotito?



Haz la mímica de la vaca llorona mientras la Educadora lee el cuento



Encierra en un círculo la expresión de la cara que más representa a la

