|  |  |
| --- | --- |
| http://1.bp.blogspot.com/_0VlWgt1VBRU/Sfi3b8xrwsI/AAAAAAAAAIY/jlwDGLyzyBo/S269/insignia_numancia.jpgColegio NumanciaProf. P.S. | **GUÍA DE APOYO PEDAGÓGICO - ASIGNATURA: MÚSICA** |
| Nombre alumno:  | Fecha 09/03 | Curso: 1º Básico |
| **Objetivos*** Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).
 |

**ACTIVIDAD N° 1: ESCUCHAR LOS SONIDOS.**

**HABILIDAD: REPRESENTAR.**

### Sonidos:

Encontramos una variedad de sonidos en distintos lugares o con distintos objetos. Cada sonido nos entrega un sentir, una realidad, una tonalidad, una idea que cada mente lleva a lugares imaginables.

¿Te has detenido a escuchar cada sonido?

¿Te imaginas cosas con algunos sonidos?

Es momento de llevar tu mente a lugares que solo tú puedes crear…

Te invito a escuchar sonidos e imaginar.

**Materiales**: Cuaderno, lápices de colores, plumones, lápiz de mina y goma.

**Instrucciones:**

- Marca una hoja del cuaderno con la letra A y otra hoja con la letra B.



-Luego escuchan el siguiente video con los ojos cerrados e imaginan a través de la música.

<https://www.youtube.com/watch?v=7Ilu033ydSw&t=193s&ab_channel=CassioToledo>

-Posterior a escuchar un par de minutos, deben dibujar en el sector del lado A, que se imaginaron, si es necesario lo escuchan nuevamente. La idea es reflejar el sonido en una imagen o paisaje, pidan que les explique por qué se imaginaron eso.

- Al tener la imagen lista pasamos a la siguiente parte.

- Escuchan esa nueva melodía e imaginan que sucede con este nuevo sonido.

<https://www.youtube.com/watch?v=lr7rDGgtbuA&ab_channel=ANoisyWorld>

- Luego de escuchar deben dibujar en el lado B, lo que sintieron, lo que quieren expresar a través de esa melodía.

-Comentan porque es el dibujo, que significa para ellos.