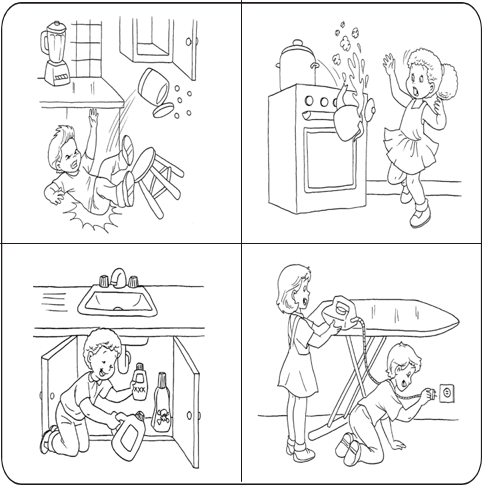
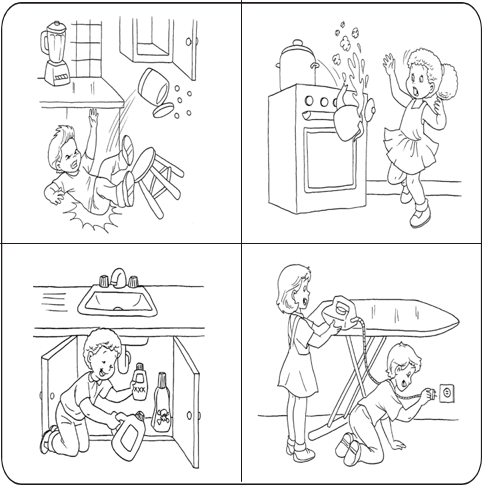
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATERIAL DE APOYO AL HOGAR** | **Desarrollo Personal y Social**  **Convivencia y Ciudadanía**  **Objetivo de aprendizaje:**  (10) Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su seguridad, bienestar y el de los demás. | | | |
| **HABILIDAD** | **CONOCIMIENTO** | | **ACTITUD** |
| Identificar situaciones de riesgo | Situaciones y objetos peligrosos en casa | | Actitud atenta y participativa |
| Nivel Educativo: Nivel Medio Mayor | | Fecha: Jueves 11 de marzo | |
| Docente: Pamela Borbarán Godoy | | | |



La **meta** del día es: Comprender y evitar situaciones y objetos que puedan hacer daño.

* A partir de lo trabajado en clases hoy, comenta las siguientes situaciones con tu mamá o papá.

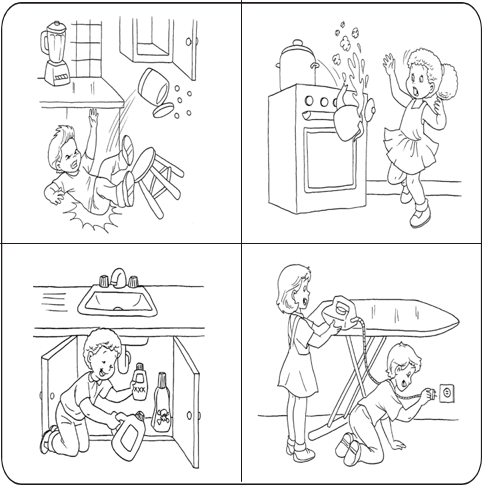
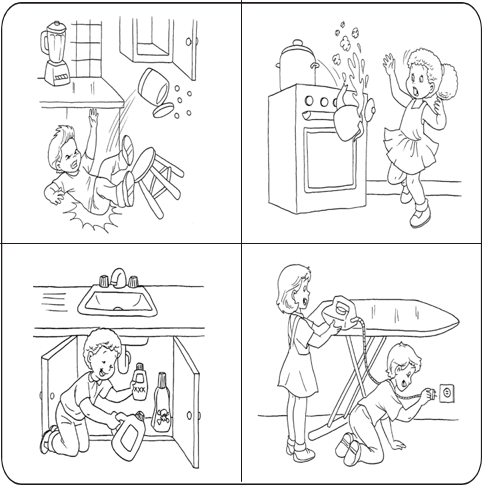
 

¿Qué le pasó al niño? ¿Qué le pasó a la niña?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cómo se puede evitar? ¿Cómo se puede evitar?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

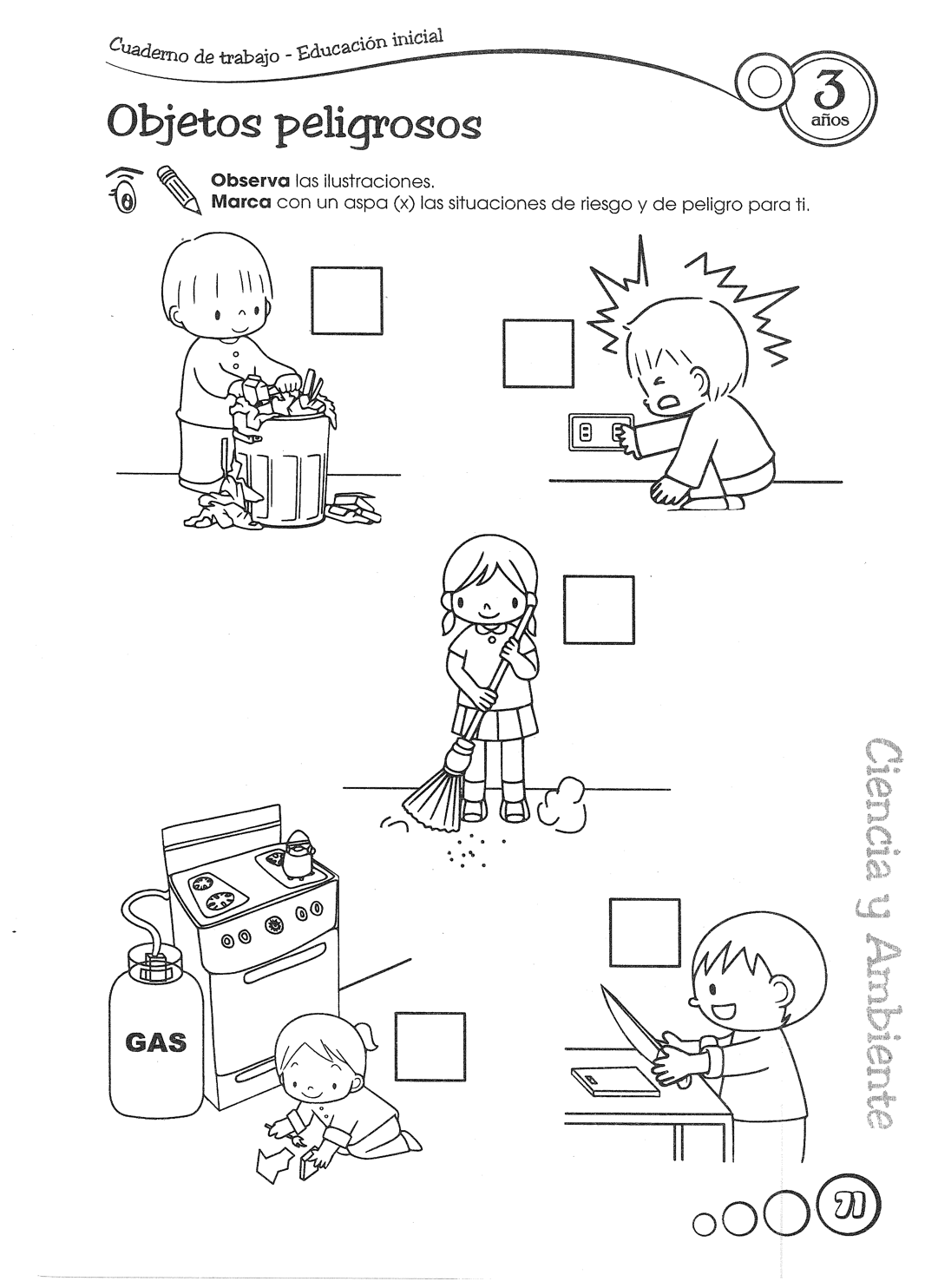
¿Qué hace el niño? ¿Qué hace el niño?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Es peligroso? Por qué? ¿Es peligroso? Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pinta con rojo las situaciones peligrosas y con verde aquellas que tú sí puedes hacer.



Une a las manos de la niña los objetos que no le hacen daño.

