



GUIA DE TRABAJO

### Interacción y comprensión del entorno:

#### comprensión del entorno sociocultural

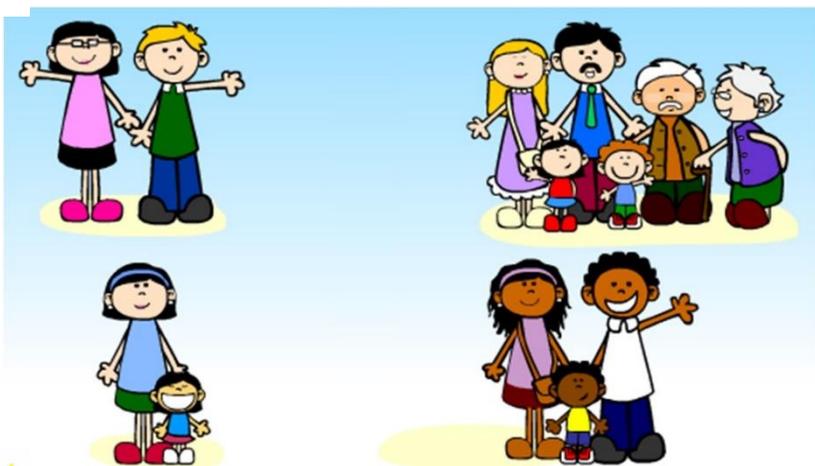
**Objetivo de aprendizaje:** OA 5. Comunicar relatos sobre hechos significativos

HABILIDAD	CONOCIMIENTO	ACTITUD
comunicar	Características de la familia	escucha atenta
Nivel Educativo: Segundo nivel de transición		Lunes 15 de marzo del 2021



Dibuja a los integrantes de tu familia

**Nuestra meta de aprendizaje el día de hoy es comunicar hechos significativos de mi familia**



La Familia son el grupo de personas con las cuales compartimos un lazo sanguíneo o de amor.

Existen distintos tipos de familias, y familiares que viven dentro de nuestra casa y otros que viven en otras casas.

Los miembros de la familia desempeñan distintos roles, por ejemplo, los adultos dan protección y sustento a la familia, mientras que los niños y niñas se encargan de dar alegría y amor a sus familiares. Lo más importante dentro de una familia siempre debe existir amor y es este amor los que hacen que las familias se reúnan y compartan momentos de felicidad y alegría.



Describe cómo es tu dinámica familiar, por ejemplo: ¿Con quién vives?, ¿Cuándo Ves a tus padres?, ¿Qué les gusta hacer juntos?



Autoevaluación de la actividad



¿Logre la meta de hoy?



 GUIA DE TRABAJO	Interacción y comprensión del entorno: comprensión del entorno sociocultural		
	Objetivo de aprendizaje: OA 7. Describir el proceso de crecimiento humano		
	HABILIDAD	CONOCIMIENTO	ACTITUD
	Describir	etapas de crecimiento	Participación activa
Nivel Educativo: Segundo nivel de transición		Lunes 15 de marzo del 2021	



Une el concepto con la imagen que corresponda.



Juventud

Adultez

Etapa Prenatal

Vejez

Etapa de la primera infancia



Nuestra meta de aprendizaje el día de hoy describir los procesos de crecimiento humano



Los seres humanos nacemos de la guatita de nuestra madre y cuando estamos en ella los órganos de nuestro cuerpo se están desarrollando para salir al mundo, a esta etapa la conocemos como **etapa prenatal**. Luego nacemos y comenzamos a crecer nuestro cuerpo ha alcanzado un desarrollo que nos permite ponernos de pie y dar los primeros pasos, a esta etapa le llamamos la **primera infancia**, luego nos hacemos más altos y grandes comenzamos a realizar nuestras actividades solitos, nos hacemos de amigos y entramos al colegio para aprender cosas nuevas, esta etapa la llamamos **infancia o niñez**, en el colegio seguimos creciendo, nuestro cuerpo comienza a mostrar nuevos cambios logramos alcanzar una estatura más similar a la definitiva y nuestros interés se relacionan a todo aquello que implica tener libertades y autonomía, esta etapa es la **juventud**, luego salimos del colegio y comenzamos a trabajar, en muchos casos comienzan a tener hijos y formar sus propias familias pues ya hemos llegado a la **etapa de adultez**, finalmente nuestro cuerpo comienza a envejecer necesitamos de cuidados especiales pues llegamos a la **etapa de vejez** que es la última etapa de la vida humana.



Encierra en un círculo la imagen que corresponda a la etapa de crecimiento en la cual te encuentras hoy.



Observa la línea de tiempo de tu crecimiento y describe cómo ha cambiado tu cuerpo, tus características e intereses en las distintas etapas de crecimiento que has vivido.

**Etapas prenatales:**

**Etapas de la primera infancia:**

**Etapas de la niñez:**



Autoevaluación

