|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| http://1.bp.blogspot.com/_0VlWgt1VBRU/Sfi3b8xrwsI/AAAAAAAAAIY/jlwDGLyzyBo/S269/insignia_numancia.jpg  **Colegio Numancia**  Profesora  Andrea Rojas | Actividades de ejercitación | | |
| Nombre alumno: | Fecha: 16 de marzo | Curso: 6 básico B |
| **OBJETIVO**   * Identificar elementos del ciclo de la comunicación | | | |
| **INSTRUCCIONES GENERALES:**   * Lee atentamente las siguientes oraciones, e identifica los elementos que se solicitan * Si lo deseas, puedes imprimir y pegar esta guía en tu cuaderno, o bien copiar la actividad * Revisaremos estos ejercicios la próxima clase | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| ¡RECUERDA!Mabel Pines | Disney Wiki | Fandom | * La comunicación es el traspaso de información de un emisor a otro * El ciclo comunicativo se compone de lo siguiente: |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Mi mamá me envió un mensaje al celular preguntando si había visto sus anteojos   EMISOR: Mamá  RECEPTOR: Yo (a quien le enviaron el mensaje)  CANAL: whatsapp / internet / celular  MENSAJE: si han visto los anteojos | 1. Felipe leyó un cómic sobre las aventuras de Spiderman, mientras viajaba en el bus a Santiago   EMISOR: el autor de comic /  RECEPTOR: Felipe  CANAL: comic / vista  CONTEXTO: en un viaje / en el bus / entretiene en el viaje |
| 1. Un profesor le explica a un estudiante un contenido en clases online   EMISOR: profesor  RECEPTOR: estudiante  CANAL: zoom / internet  MENSAJE: contenido  CONTEXTO: Clases online  CÓDIGO: oral / español | 1. Luis es ciego, pero gracias al sistema Braille pudo leer la novela Harry Potter y la piedra filosofal   RECEPTOR: Luis  CÓDIGO: Braille  MENSAJE: la historia / las aventuras / el libro  CANAL: Tacto |
| 1. Tu mamá te levanta una ceja cuando te oye pelear con tu hermano   EMISOR: mamá  RECEPTOR: Yo (el hermano peleador) CONTEXTO: casa / plaza / variado / familiar  CÓDIGO: gesto / seña / expresión facial  MENSAJE: compórtense / que no peleen | 1. Un peatón se detiene frente a un semáforo en rojo   EMISOR: semáforo  RECEPTOR: peatón  MENSAJE: deténgase / no pasar  CANAL: visión  CONTEXTO: calle |
| 1. Suena el timbre que indica el fin de la clase   EMISOR: colegio / timbre  RECEPTOR: estudiantes  MENSAJE: se acabó la clase  CANAL: sonido  CONTEXTO: colegio / en clases | 1. Te enteras en un kiosko por el diario La tercera que vuelve la cuarentena   EMISOR: Diario La tercera  RECEPTOR: los lectores  MENSAJE: volvió la cuarentena  CANAL: visión |
| 1. El profesor de historia lee en voz alta las instrucciones de una prueba a los estudiantes   EMISOR: el profesor de historia  RECEPTOR: los estudiantes  MENSAJE: Las instrucciones  CANAL: la voz / oral  CONTEXTO: evaluación / clase / colegio | 1. A tus papás/apoderados les llega un correo de la profesora informando que hoy no habrá clase de lenguaje   EMISOR: La profesora de lenguaje  RECEPTOR: papás – apoderados  MENSAJE: no habrá clases  CODIGO: español / escrito  CANAL: internet vtr |