

 GUIA DE TRABAJO	comunicación integral: Lenguaje Verbal		
	Objetivo de aprendizaje: OA 3. Descubrir vocal A en sonido inicial OA 8. Representar gráficamente vocal A		
	HABILIDAD	CONOCIMIENTO	ACTITUD
	Descubrir y representar	vocal A	prolijidad en el trabajo
Nivel Educativo: Segundo nivel de transición		Jueves 18 de marzo del 2021	

 **Nuestra meta descubrir sonido inicial vocálico A y representar gráficamente la vocal**

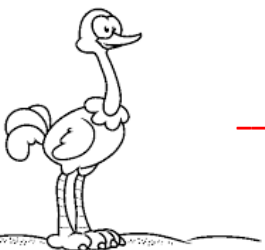
 Piensa en el sonido vocálico inicial del nombre de cada elemento y escríbelo, luego colorea los dibujos.



_____ngél



_____nillo



_____vestruz



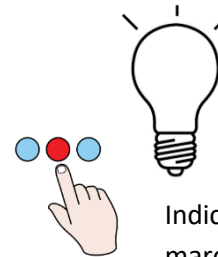
_____mor



_____ceite



_____gua



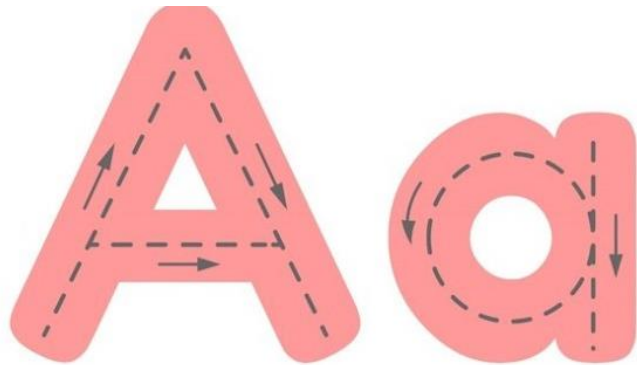
_____mpolleta

Indica los elementos que comienzan con A (puedes marcarlos con una cruz)





Remarca las vocales A mayúsculas y minúsculas y luego escríbelas respetando el riel caligráfico.



Autoevaluación de la actividad



¿Logre la meta de hoy?



Interacción y comprensión del entorno:

Pensamiento matemático

Objetivo de aprendizaje: OA 8 Resolver Problemas simples

GUIA DE TRABAJO

HABILIDAD	CONOCIMIENTO	ACTITUD
Resolución de problemas	antecesor y sucesor mayor, menor e igual que	atención
Nivel Educativo: Segundo nivel de transición		Jueves 18 de marzo del 2021



La meta de trabajo de hoy es resolver problemas simples



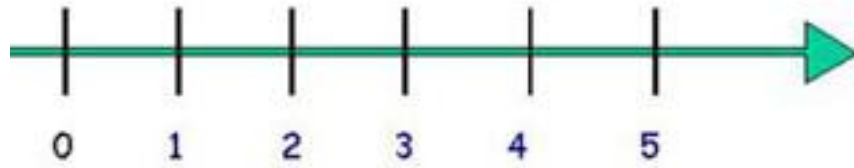
Hoy aprenderemos algunos conceptos matemáticos muy importantes, el primero es el concepto de **antecesor y sucesor**. Para trabajar estos conceptos no debemos olvidar que los números se ubican en la recta numérica de menor a mayor, al número que va antes le decimos antecesor y al número que va después sucesor.

Observa la imagen y responde ¿cuál es el antecesor del 3 y cuál es el sucesor del 3?





Resuelve el siguiente problema: Pedrito ha tenido un accidente y ha perdido la memoria ya no sabe cuál es el antecesor y el sucesor de cada número, ayúdalo escribiendo el número antecesor y el número sucesor según corresponda, puedes ayudarte observando la recta numérica.



_____ 1 _____
 _____ 3 _____
 _____ 4 _____
 _____ 2 _____



Explícale a Pedrito con tus palabras:

¿Cuál es el antecesor?

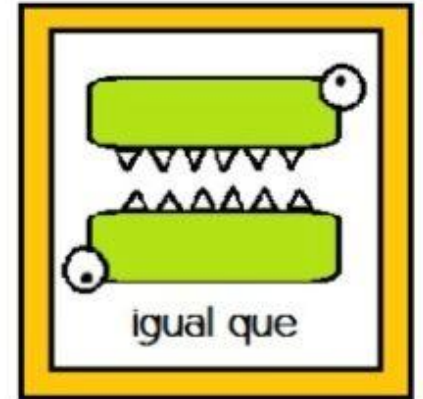
¿Cuál es el sucesor?

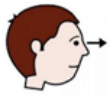


También aprenderemos los símbolos de mayor, menor o igual qué.

Estos símbolos los utilizaremos al **COMPARAR** cantidades o números.

El símbolo siempre se abrirá hacia el número que represente la mayor Cantidad, en el caso que la cantidad sea la misma se pone el símbolo de igual. Observa los símbolos, es como la boquita de un cocodrilo que se Come al número de representa la mayor cantidad y si en ambos lados hay La misma cantidad el cocodrilo dejara su boquita cerrada.





Observa el ejemplo:

$$3 > 2$$

mayor que

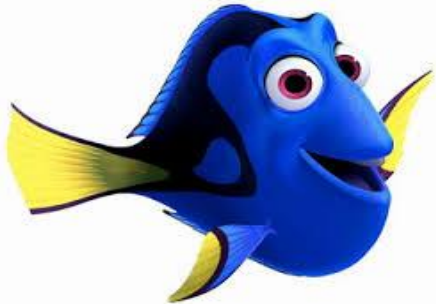
$$2 < 3$$

menor que

$$3 = 3$$

igual que

Ayúdame a resolver este problema: La olvidadiza Doris no recuerda el orden de los números ni a que cantidad representan por lo que no sabe como desarrollar el ejercicio de menor, mayor o igual qué, ayúdala escribiendo el símbolo que corresponda.



$$0 \underline{\hspace{2cm}} 3$$

$$2 \underline{\hspace{2cm}} 2$$

$$4 \underline{\hspace{2cm}} 1$$

$$4 \underline{\hspace{2cm}} 5$$



Autoevaluación de la actividad



¿Logre la meta de hoy?

