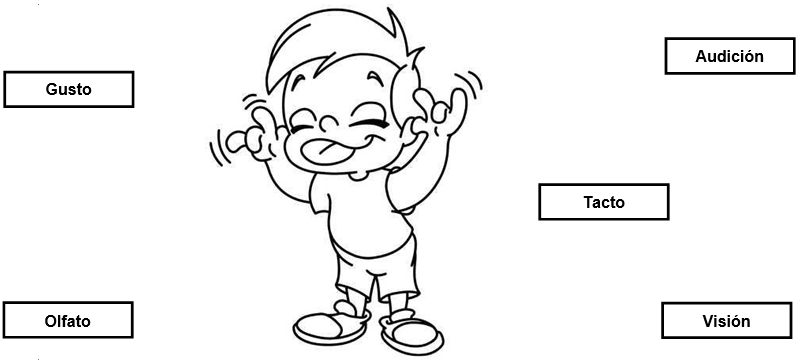
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| http://1.bp.blogspot.com/_0VlWgt1VBRU/Sfi3b8xrwsI/AAAAAAAAAIY/jlwDGLyzyBo/S269/insignia_numancia.jpg  Colegio Numancia  Prof. P.S. | **GUÍA DE APOYO PEDAGÓGICO - ASIGNATURA: CIENCIAS** | | |
| Nombre alumno: | Fecha  29/03 | Curso:  1º Básico |
| **Objetivos**   * Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos, proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo. | | | |

1.- Une el sentido al órgano que corresponde.



2.- Con el gusto podemos sentir el sabor de los alimentos. Dibuja un alimento con los siguientes sabores.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Salado** | **Dulce** | **Ácido** | **Amargo** |
|  |  |  |  |

3.- Con el sentido del tacto podemos tocar cosas. Dibuja un objeto con las siguientes características.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Suave** | **Áspero** | **Caliente** | **Frío** |
|  |  |  |  |

4.- Dibuja como los siguientes sentidos te pueden ayudar a reconocer un peligro.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vista** | **Audición** | **Tacto** |
|  |  |  |

5.- Completa el puzle con las palabras que están en el recuadro.

