



Actividad remota

Martes 23 de Marzo

Kínder regular

Se invita al adulto mediador a comenzar la actividad en cada núcleo de aprendizaje, preguntando de manera oral al alumno o alumna las preguntas de inicio, luego se invita a realizar las actividades del libro y finalmente se invita al adulto mediador a realizar las preguntas de cierre.

Desarrollo personal y social		
Identidad y autonomía		
Objetivo de aprendizaje: OA 4 Expresar sus emociones		
HABILIDAD	CONOCIMIENTO	ACTITUD
Expresar	Conocimientos de sí mismo	participación activa
Nivel Educativo: Segundo nivel de transición		Martes 23 de marzo del 2021

**Preguntas de inicio:** ¿Qué es lo que más te gusta?, ¿cómo te ves a ti mismo?

**Actividad:** Así soy yo, ¿Quién soy?, ¿Qué me identifica?

Realiza la actividad de la página 8 y la página 16 del libro del ministerio de educación, completando con la información que te identifica.

**Pregunta de cierre:** ¿Qué es lo que más te gusta de ti mismo?

Interacción y comprensión del entorno		
Pensamiento matemático		
Objetivo de aprendizaje: OA 2 Establecer relaciones: Detrás/ delante y alto/ bajo,		
HABILIDAD	CONOCIMIENTO	ACTITUD
Expresar	Detrás/ delante y alto/ bajo	atención
Nivel Educativo: Segundo nivel de transición		Martes 23 de marzo del 2021

**Pregunta de inicio:** ¿Cómo sabes diferenciar entre detrás y delante?, ¿entre ancho y angosto?

**Actividad:** Trabajemos en nuestro libro de matemáticas

Realiza las actividades de las páginas 9 y 14 del libro de matemáticas, siguiendo las instrucciones que ahí aparecen

**Pregunta de cierre:** ¿cómo explicarías a tus compañeros los conceptos trabajados el día de hoy (detrás/ delante y alto/ bajo)

**Comunicación integral**

**Lenguaje verbal**

**Objetivo de aprendizaje:** OA 8 reproducir trazos rectos

<b>HABILIDAD</b>	<b>CONOCIMIENTO</b>	<b>ACTITUD</b>
Reproducción grafica	trazos rectos	Prolijidad al trabajar
Nivel Educativo: Segundo nivel de transición		Martes 23 de marzo del 2021

**Pregunta de inicio:** ¿Qué es un trazo recto?, ¿por qué crees tú que es bueno que practiquemos la realización de trazos rectos?

**Actividad:** Trabajemos en nuestro libro de lenguaje

Realiza las actividades de las páginas 1 y 2 del libro de lenguaje, siguiendo las instrucciones que ahí aparecen

**Pregunta de cierre:** ¿Cómo logras realizar trazos rectos con mayor facilidad?