



GUÍA DE APOYO AL HOGAR

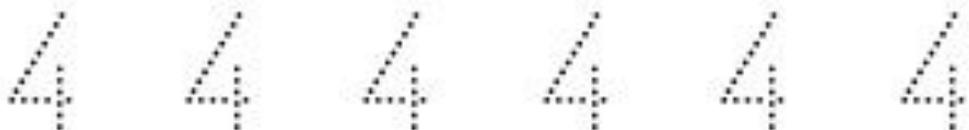
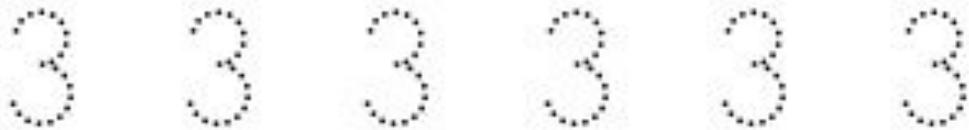
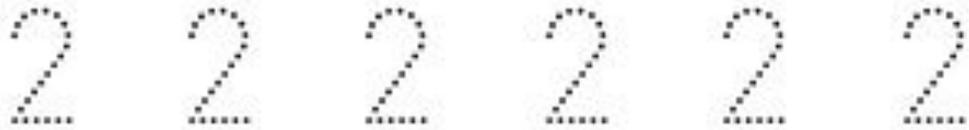
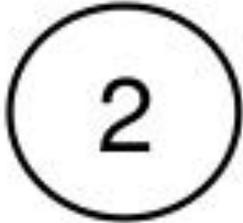
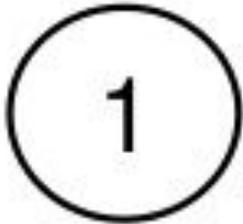
### INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO: PENSAMIENTO MATEMATICO

**Objetivo:** OA 6. Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

HABILIDAD	CONOCIMIENTO	ACTITUD
Emplear números	Números 1 al 5	Actitud atenta
Nivel: Prekinder Regular	Fecha: Lunes 22 de Marzo	
Educadora: Alejandra Alvarado	Cuaderno azul (Pensamiento Matemático)	

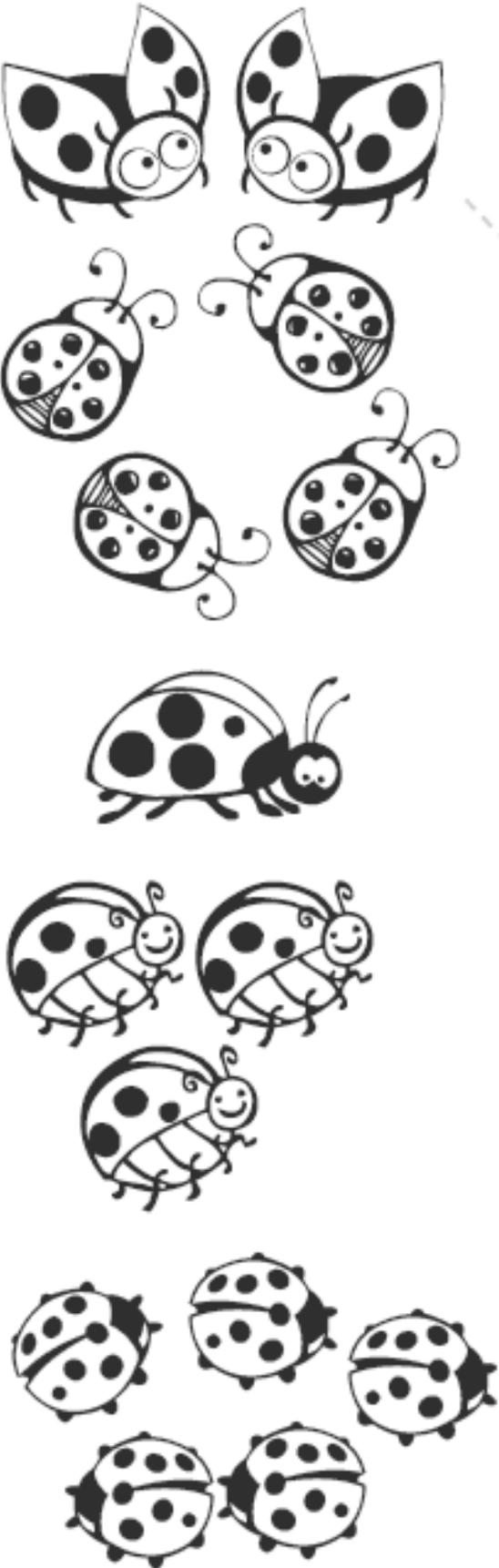
➤ Observa la lámina y repasa con el lápiz de mina los números del 1 al 5.

## REPASA LOS NÚMEROS



# Números del 1 al 5

Relaciona cada grupo con su número. Colorea los dibujos.





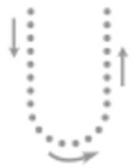
GUÍA DE APOYO AL HOGAR

### COMUNICACIÓN INTEGRAL: LENGUAJE VERBAL

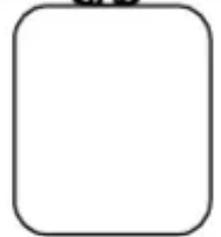
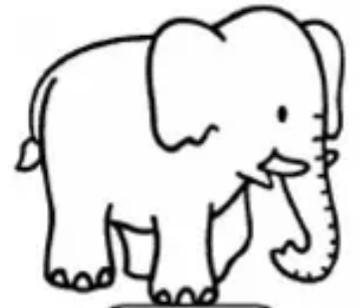
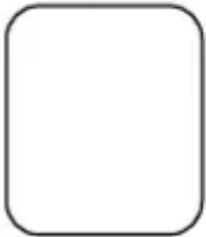
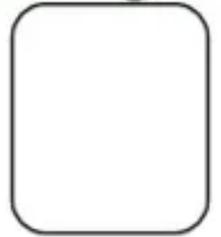
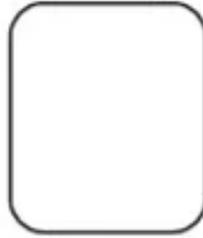
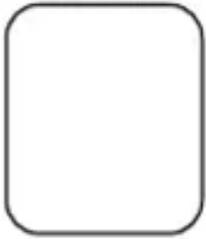
**Objetivo:** OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

HABILIDAD	CONOCIMIENTO	ACTITUD
Conciencia fonológica	Sonido inicial vocálico	Actitud atenta
Nivel: Prekinder Regular		Fecha: Lunes 22 de Marzo
Educatora: Alejandra Alvarado		Cuaderno rojo (lenguaje verbal)

- Observa la lámina y repasa con el lápiz de mina las vocales:



- Observa las imágenes e identifica el sonido con el que comienza.
- Recorta las vocales y pégalas en el dibujo que corresponde.



a

e

i

o

u