



GUÍA DE TRABAJO EN CLASES

**COMUNICACIÓN INTEGRAL:  
LENGUAJE VERBAL**

**Objetivo:** Descubrir atributos fonológicos, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas e identificación de sonidos iniciales y finales.

**HABILIDAD**

Conciencia fonológica

**CONOCIMIENTO**

Sonido inicial silábico

**ACTITUD**

Actitud atenta y receptiva

Nivel: Segundo nivel de Transición






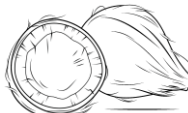
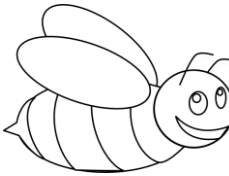





Fecha: Miércoles 07 de Abril 2021



La meta de aprendizaje de hoy es identificar el sonido inicial silábico **CA, CO, CU**.



Marca con una X los objetos que comienzan con la sílaba según corresponda.

|    |   |   |  |   |
|----|---|---|--|---|
| CA |    |    |    |    |
| CO |  |  |  |  |
| CU |  |  |  |  |