



GUIA DE APOYO AL HOGAR

Comunicación Integral:
Lenguaje Verbal

Aspecto del Lenguaje:
Nivel Fonológico

Aspecto del Lenguaje:
Nivel Morfosintáctico

Objetivo:

- Discriminación de sonidos vocálicos
- Producción de sonidos vocálicos

Objetivo:

- Favorecer la identificación y uso de artículos definidos en singular EL- LA.

Nivel: Primer Nivel Transición

Fecha: 09 de abril del 2021

Apoderado(a): Le invitamos a leer las instrucciones y luego jugar con su niño o niña.

Instrucciones:

Actividad 1.- Repetir cada vocal, prestando atención a la forma de la boca.

Luego, el adulto hace la forma exagerada de una vocal y le pide al niño (a) que identifique cuál es. Por ejemplo: "Hacer boca estirada" y el niño debe decir I

ACTIVIDAD:

ESCUCHAR

MIRAR

PENSAR



A



BOCA GRANDE

U



BOCA CHICA

I



BOCA ESTIRADA

O



BOCA REDONDA

E



BOCA MEDIANA

Actividad 2.- Encerrar las imágenes de las palabras que comienzan con la vocal presentada al inicio de cada línea. Para guiar al niño (a) alargue la vocal inicial, exagerando levemente la postura de la boca de acuerdo a lo ejercitado en la actividad 1.

A



A VIÓN

PAN

A GUILA

A



ZAPATILLA

ALCACHOFA

ARDILLA

E



E SCALERA



CREMA



E NANO

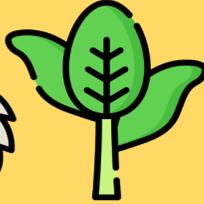
E



E STUCHE



TIGRE



E SPINACA

I



VIOLÍN



I GLÚ

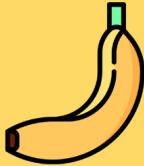


COLIBRÍ



I GLESIA

O



PLÁTANO



O REJA

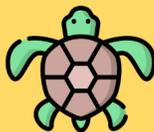


LIBROS

U



U VA



TORTUGA



U NICORNIO

U



JAULA



U ÑA



U NIVERSO