



GUIA DE APOYO AL HOGAR

Comunicación Integral: Lenguaje Verbal

Aspecto del Lenguaje: Nivel Fonético Fonológico

Objetivo: Ejercitar la discriminación y producción del fonema L

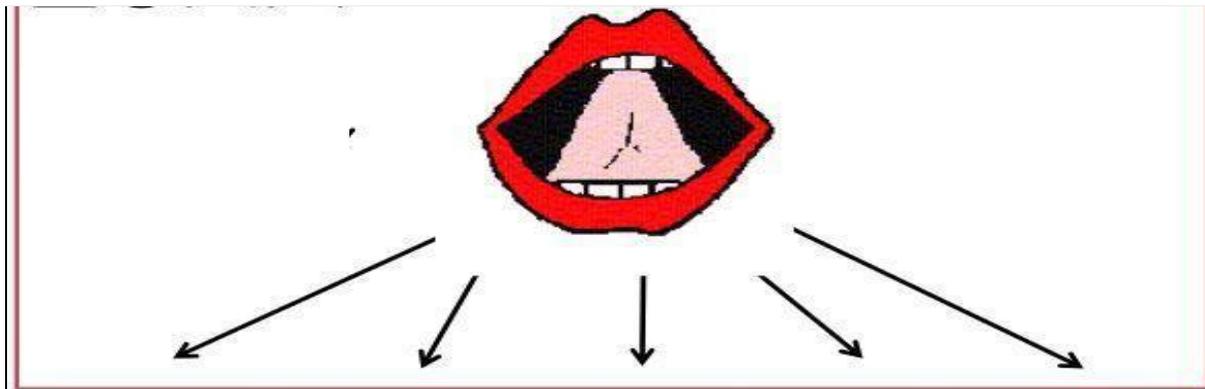
Aspecto del Lenguaje: Nivel Morfosintáctico

Objetivo: Ejercitar la producción de los artículos definidos LOS- LAS

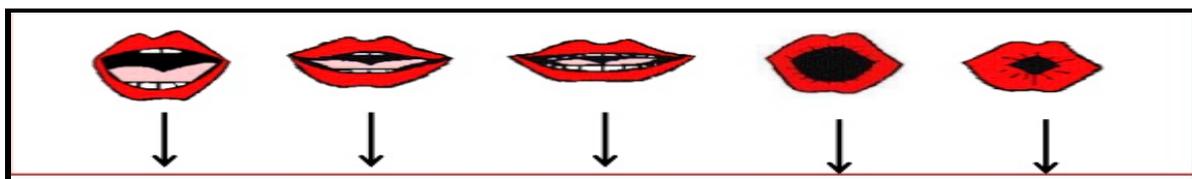
Segundo Nivel Transición

Apoderado: Lea las instrucciones antes de comenzar.

Instrucciones. Para la actividad de hoy, usaremos la estrategia de IMITACIÓN. Para eso, primero usted repetirá las sílabas y luego le pedirá al niño o niña que lo haga igual. Cada vez que sea necesario recuérdese que la lengua se apoya detrás de los dientes de arriba para hacer el sonido "L" Si a su hijo- hija se le hace difícil producir el sonido L, entonces puede ayudarlo friccionando con su dedo pulgar bien limpio, en la parte arrugada del paladar. Esto ayudará a que la lengua encuentre el lugar donde apoyarse.



LA	LE	LI	LO	LU
la	le	li	lo	lu



AL	EL	IL	OL	UL
a	e	i	o	u

Primero nombrar cada imagen. Segundo, elegir el artículo que corresponda para nombrar con el artículo. Repetir todo junto.

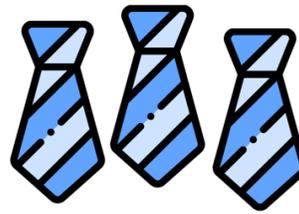


BOTELLAS

64

LOS

LAS



CORBATAS

67

LOS

LAS

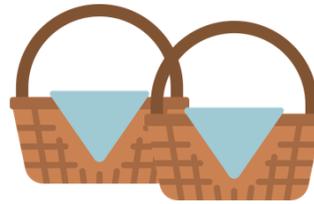


GLOBOS

70

LOS

LAS

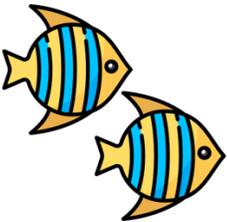


CANASTAS

76

LOS

LAS



PECES

79

LOS

LAS

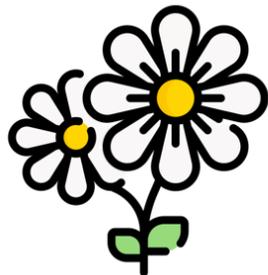


BICICLETAS

94

LOS

LAS

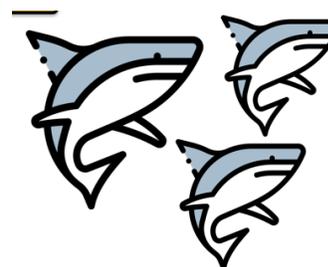


FLORES

88

LOS

LAS



TIBURONES

85

LOS

LAS