



GUIA DE APOYO  
AL HOGAR

## Comunicación Integral: Lenguaje Verbal

Aspecto del Lenguaje: Organización Fonológica

Objetivo: Discriminar difonos vocálicos

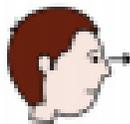
Producir difonos vocálicos

### Nivel Medio Mayor

Apoderado: Lea las instrucciones antes de comenzar.

Instrucciones. Usaremos la estrategia de "IMITACIÓN INMEDIATA" que consiste en que el niño o niña VE Y ESCUCHA un modelo e inmediatamente lo repite. El adulto puede ayudarlo apoyándose de un espejo o guiando el movimiento de los labios, suavemente con los dedos. Es importante que al inicio, los movimientos con la boca sean algo exagerados para que el niño o niña los identifique con mayor facilidad.

Antes de iniciar, recordarle al niño que debe prestar atención. Los niños de 3 años aún están desarrollando esta capacidad, por lo que es importante estimularlos constantemente para que puedan lograrlo solitos.



MIRAR y



ESCUCHAR

Actividad 1. Repasar la postura de la boca para cada vocal.

A



BOCA  
GRANDE

U



BOCA  
CHICA

I



BOCA  
ESTIRADA

O



BOCA  
REDONDA

E



BOCA  
MEDIANA

Actividad 2.- Nombre cada elemento enfatizando la postura de la boca para cada vocal.

**I**



BOCA ESTIRADA

**E**



BOCA MEDIANA



piiiiiieeee

niiiiieeee ve

ciiiiieeee lo



miiiiieeeeel

siiiiieeee te

piiiiieeee drao



fiiiiieeee ta

piiiiieeeeer nas

ciiiiieeeeen piiiiieeee

¿ Cómo estás?

**Biiiiiiii eeeeeeen**

