



GUIA DE APOYO AL  
HOGAR

Comunicación Integral:  
**Lenguaje Verbal**

Aspecto del Lenguaje:  
**Nivel Fonológico**

**Objetivo:**

- Favorecer la discriminación del fonema /k/
- Favorecer la producción del fonema /k/

**Nivel: Primer Nivel Transición**

Apoderado(a): Le invitamos a leer las instrucciones y luego acompañar a su niño o niña a trabajar con la actividad.

**Instrucciones:**

Frente a cada imagen realizar la pregunta que aparece al lado. Al nombrar la palabra que comienza con la sílaba :ka ke ki ko ku, ca, co, cu, que, qui. Para ayudar, al decir estas sílabas, llevar la mano al cuello, para recordar al niño que ese sonido se siente ahí. La actividad puede ampliarla, haciendo lo mismo con objetos o imágenes que estén en casa que comiencen con estos sonidos. Por ejemplo: Casa, cuchara, queque..

**ACTIVIDAD:**

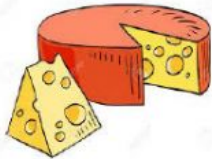
**ESCUCHAR**

**MIRAR**

**PENSAR**



¿Se llama Taza o Casa? CA SA



¿Se llama Teso o Queso? QUE SO



¿Se llama Tuatro o Cuatro? CUA TRO



¿Se llama Tonejo o Conejo? CO NE JO



¿Se llama Toco o Coco? CO CO