



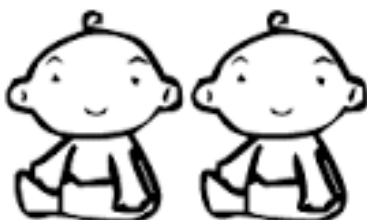
GUÍA DE APOYO AL HOGAR

INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO:  
PENSAMIENTO MATEMÁTICO


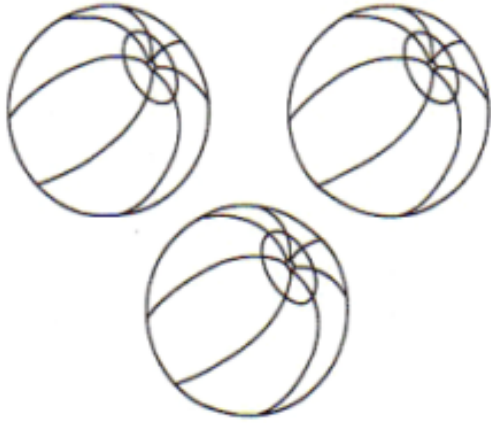
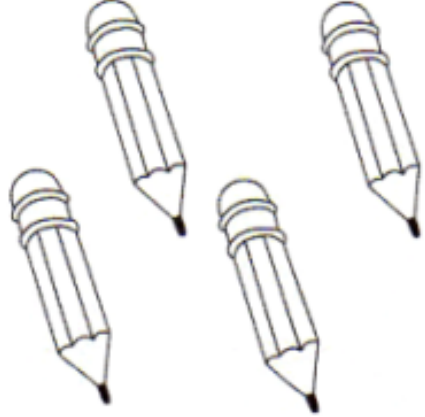
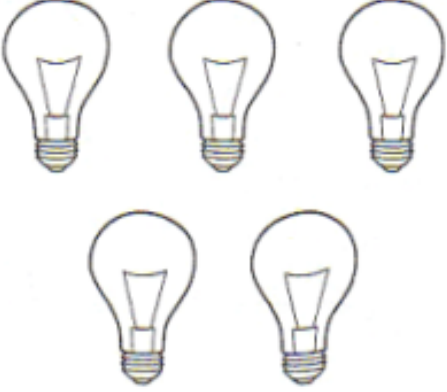
**Objetivo:** OA. 6 Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el número 5 e indicar orden y posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.


HABILIDAD	CONOCIMIENTO	ACTITUD
Emplear los números	Mas que – menos que	Actitud atenta
Nivel: Prekinder Regular	Fecha: Miércoles 14 de Abril	
Educadora: Alejandra Alvarado	Cuaderno azul	

Rodea y pinta el grupo que tiene MENOS



1. Dibuja un objeto menos a la izquierda, y uno más, a la derecha:

Menos que (-) Uno (-)		Más que (+) Uno (+)
		
		
		

COMUNICACIÓN INTEGRAL: LENGUAJE VERBAL			
 GUÍA DE APOYO AL HOGAR	Objetivo: OA 7. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.		
	HABILIDAD	CONOCIMIENTO	ACTITUD
	Comprensión lectora	Cuento "El estofado del lobo"	Actitud atenta
	Nivel: Prekinder Regular	Fecha: miércoles 14 de abril	
Educadora: Alejandra Alvarado	Cuaderno rojo		

Para comenzar, recordemos todos juntos el cuento "El estofado del lobo"

Para finalizar, te invitamos a responder las siguientes preguntas, marcando con una X o pidiéndole a tu mediador que escriba dentro del rectángulo la respuesta que le entregas:

❖ ¿Cual es la portada del cuento? Marca la portada del cuento:



❖ Nombra cada uno de los personajes del cuento y marca con una X el principal:



❖ ¿Cómo se llama el autor del cuento? El mediador escribe la respuesta.