



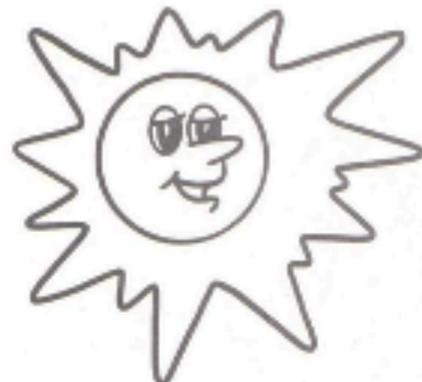
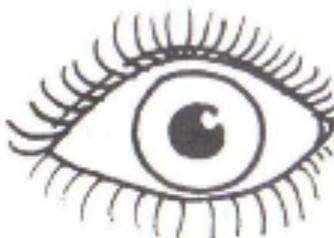
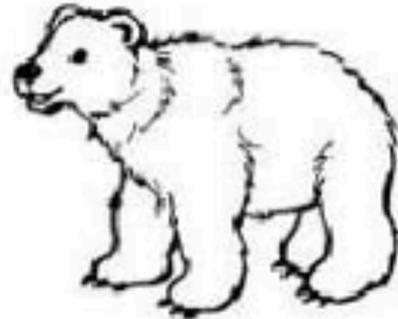
GUÍA DE APOYO AL HOGAR

COMUNICACIÓN INTEGRAL: LENGUAJE VERBAL

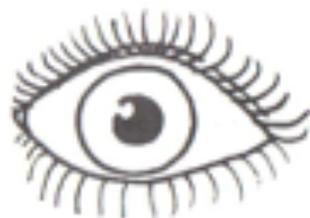
Objetivo: OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

| HABILIDAD | CONOCIMIENTO | ACTITUD |
|-------------------------------|---------------------------|----------------|
| Conciencia fonoaudiológica | Metría | Actitud atenta |
| Nivel: Prekinder Regular | Fecha: martes 13 de Abril | |
| Educadora: Alejandra Alvarado | Cuaderno rojo | |

Unir con una línea las palabras que tengas la misma cantidad de sílabas, colorear:



Colorear el dibujo cuyo nombre sea el más corto al pronunciarlo:





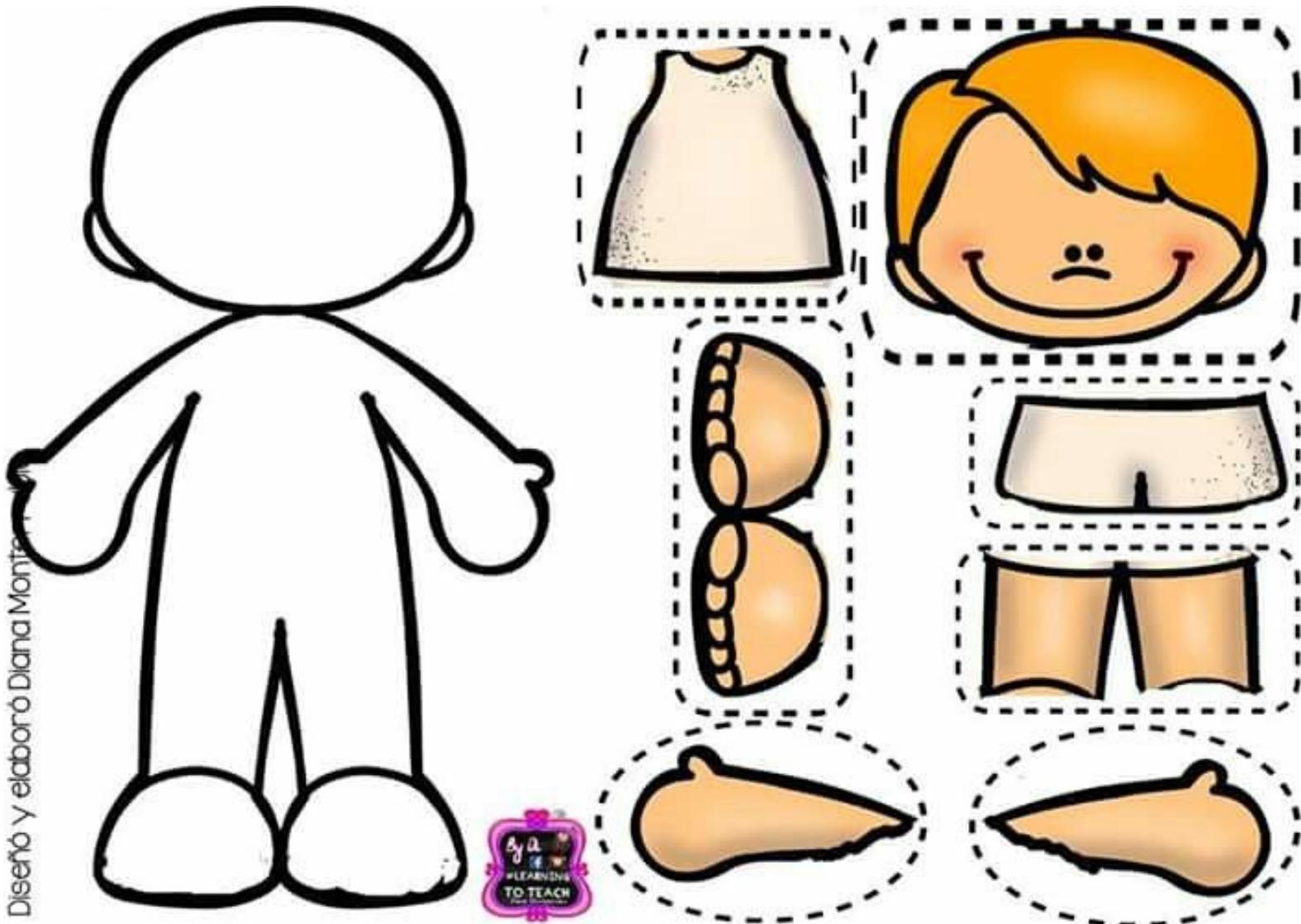
GUÍA DE APOYO AL HOGAR

INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO: EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL

Objetivo: OA 7. Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.

| HABILIDAD | CONOCIMIENTO | ACTITUD |
|------------------------------------|---------------------------|----------------|
| Describir semejanzas y diferencias | Cuerpo humano | Actitud atenta |
| Nivel: Prekinder Regular | Fecha: martes 13 de Abril | |
| Educadora: Alejandra Alvarado | Cuaderno verde | |

- Observa, reconoce las partes del cuerpo, recorta y luego arma el cuerpo humano:



- Unir la parte del cuerpo con la prenda que corresponda:

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | • | • |  |
|  | • | • |  |
|  |  | |  |
|  | • | • |  |
|  | • | • |  |

