|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://1.bp.blogspot.com/_0VlWgt1VBRU/Sfi3b8xrwsI/AAAAAAAAAIY/jlwDGLyzyBo/S269/insignia_numancia.jpg**Colegio Numancia****M.J.H.P** | **Tu historia, nuestro patrimonio** |  |
| **Nombre:** |  |
| **Fecha:**  |  |
| **OBJETIVOS*** Recopilar las historias de las familias numantinas que han ayudado a forjar el patrimonio de Valparaíso.
* Desarrollar las habilidades investigativas de los estudiantes.
 |
| **INSTRUCCIONES GENERALES:** 1. Los estudiantes deberán investigar en su entorno familiar sobre el trabajo que desempeñaban sus antepasados y que han ayudado a forjar el patrimonio cultural material e inmaterial de Valparaíso.
2. Deberán realizar una entrevista escrita o audiovisual de máximo cinco minutos, donde tu entrevistado te cuente cómo fue participar de ese trabajo o experiencia.
3. Deberás enviar tu entrevista al correo:
 |

Tu historia, nuestro patrimonio

Han transcurrido 18 años desde que la UNESCO declaró a la zona histórica de Valparaíso como Patrimonio de la Humanidad. Desde ese día, sus antiguas casas y edificios, callejones, cerros, quebradas, escaleras, adoquines y plazas, pasaron a ser un escenario protegido.

Nuestro patrimonio cultural y natural son fuentes insustituibles de vida e inspiración, puntos de referencia e identidad. Por este motivo, invitamos a todos los estudiantes a rescatar su patrimonio familiar a través de una entrevista a algún miembro de su familia que se haya aportado a la construcción histórica de nuestra ciudad.

**Ejemplos de oficios:**

* Construcción o restauración de monumentos o sitios importante en la ciudad (por ej Plaza Victoria, O’higgins, Cementerio, Iglesias, entre otros)
* Ferroviario
* Operador de ascensor
* Conductor de Trolebus
* administrativos municipales
* personal de salud
* seguridad, trabajador de obra
* trabajador de puerto
* pintores
* Artistas, poetas y músicos
* Recolectores
* ¡ Y tantos otros!

**¿Qué preguntas puedo realizar?**

1. Nombre y oficio que desempeñó
2. Fecha en la cual desempeñó su trabajo
3. ¿Se imaginó alguna vez que su labor iba a contribuir a un patrimonio de la humanidad?
4. ¿Qué siente cuando recuerda aquellos años?
5. ¿Recuerda cuando nombraron a Valparaíso patrimonio de la humanidad? ¿Cómo se sintió?
6. ¿Qué desea para Valparaíso?
7. ¿Qué podemos hacer las nuevas generaciones para mantener vivo el legado patrimonial de Valparaíso?