



Ajustes al Plan de Funcionamiento Ciclo Parvulario

Estimadas Familias Numantinas:

Deseando se encuentren muy bien, con alegría informamos que, en concordancia con el contexto sanitario de Fase 4 y con el ánimo de fortalecer el aprendizaje de nuestros estudiantes, manteniendo el cumplimiento de los protocolos y medidas sanitarias, se han contemplado ajustes a nuestro Plan de Funcionamiento, que **serán aplicados a partir del martes 12 de octubre**.

A continuación recordamos algunos aspectos desarrollados en la ejecución del Plan Pedagógico:

PLAN PEDAGÓGICO:

A.- MODELO MIXTO:

El colegio implementa un modelo mixto que incluye clases presenciales, las cuales serán transmitidas en vivo a partir del 12 de octubre, para los estudiantes que se quedan en el hogar, además de un plan pedagógico asincrónico que asegure la continuidad de los aprendizajes para todos los estudiantes.

B. PLAN DE EDUCACIÓN REMOTA:

- Clases presenciales con transmisión en vivo: Estrategia que permite dar continuidad al proceso de aprendizaje por medio de la transmisión en vivo de las clases presenciales, favoreciendo la socialización, interacción entre pares y creación de lazos afectivos.
- Clases online: Este plan de funcionamiento también incluye una jornada de clases virtuales a la semana, la cual tiene por objetivo fortalecer los procesos pedagógicos, además de potenciar los vínculos afectivos y socioemocionales de todos los estudiantes, por medio de la interacción y el trabajo en equipo.
- Trabajo asincrónico: El Plan de Funcionamiento contempla la organización de horarios de trabajo asincrónico posterior a la jornada presencial para todos los cursos, con el objetivo de que los estudiantes puedan destinar el tiempo necesario a la realización de actividades pedagógicas complementarias de ejercitación, indagación, reflexión, análisis y estudio. Para ello, los estudiantes contarán con la plataforma classroom como sistema de comunicación y organización de estas actividades pedagógicas.
- Material impreso: Al igual que en el año 2020, el colegio dispondrá del material pedagógico impreso para los estudiantes que lo requieran.

MODIFICACIONES A NUESTRO PLAN PEDAGÓGICO:

1. Ajustes a implementar a nuestro Plan de Funcionamiento, a partir del 12 de octubre:

- Aumento de jornadas presenciales:** Tomando en cuenta el incremento gradual de la asistencia presencial de nuestros estudiantes y con el objetivo de continuar fortaleciendo los procesos de aprendizaje, **las jornadas presenciales aumentarán de dos veces a cuatro veces por semana**. Les recordamos que la decisión de enviar a los estudiantes es voluntaria para padres y apoderados, según ha dispuesto MINEDUC a la fecha.
- Incorporación de clase híbrida:** Junto con el aumento de las clases presenciales, éstas comenzarán a ser transmitidas en vivo favoreciendo la interacción entre docente y estudiante.
- Protocolo de clases híbridas:** Le recordamos que existe a su disposición el protocolo de clases on line e híbridas, para su consulta en la página web.



2. Criterios para organizar los grupos presenciales, en cursos regulares:

Los criterios para organizar la asistencia presencial de cada curso están determinados por el **aforo máximo de cada sala de clases y la cantidad de estudiantes que asisten presencialmente**. Así entonces, aquellos cursos en que la asistencia real supere el aforo serán divididos en grupos **A** y **B**, asistiendo cada grupo en semanas alternas y, en los cursos en que los estudiantes que asistan presencialmente NO superen el aforo, se mantendrán fusionados asistiendo todas las semanas hasta que cambie esta condición, lo que se informará oportunamente.

3. Incorporación de estudiantes a la presencialidad, en cursos regulares:

Con el objetivo de resguardar los aforos y cautelar la correcta aplicación de las medidas sanitarias, le recordamos que si un apoderado desea voluntariamente que su pupilo comience a asistir a clases presenciales, **DEBERÁ enviar un correo electrónico a Inspectoría General inspectoriageneral@colegionumancia.cl** indicando el nombre completo y curso del estudiante. **El Colegio se contactará con el apoderado para informar la fecha en que el estudiante puede retornar a la presencialidad**. Solicitamos, encarecidamente, **NO enviar a su pupilo sin previa coordinación con Inspectoría General**. Si así sucediera, el colegio se pondrá en contacto de inmediato con el apoderado y se aplicarán los protocolos respectivos.

Así quedará organizado nuestro Plan de Funcionamiento partiendo desde el martes 12 de octubre para los cursos regulares:

Opción A	Para los cursos en donde la asistencia no supere el aforo máximo de la sala de clases, estos podrán asistir continuamente a clases presenciales (todas las semanas).
Opción B	Para los cursos en donde la asistencia supere el aforo máximo de la sala de clases, éste deberá dividirse en dos (2) grupos (Grupo A – Grupo B), los cuales asistirán en semanas alternas.

4. Escuela de lenguaje:

Con respecto a los cursos de Escuela de Lenguaje, éstos podrán asistir presencialmente los cuatro días a la semana, de acuerdo con la tabla que se presenta más adelante, ya que no hay inconvenientes de aforo.

5. Organización de las jornadas presenciales:

Tomando en cuenta el aumento en la presencialidad, así como el cautelar el acceso a los tratamientos fonoaudiológicos en el caso de la escuela de lenguaje, y con el objetivo de continuar fortaleciendo el proceso de aprendizaje de los estudiantes, las jornadas quedarán distribuidas de la siguiente manera:

Cursos		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Cursos Regulares	Kínder regular (J. mañana)	Clase Presencial Híbrida	Clase Presencial Híbrida	Modalidad online	Clase Presencial Híbrida	Clase Presencial Híbrida
	Prekínder regular (J. Tarde)	Clase Presencial Híbrida	Modalidad online	Clase Presencial Híbrida	Clase Presencial Híbrida	Clase Presencial Híbrida

Escuela de Lenguaje	Medio Mayor (J. Tarde)	Clase Presencial Híbrida	Modalidad online	Clase Presencial Híbrida	Clase Presencial Híbrida	Clase Presencial Híbrida
	Prekínder (J. mañana)					
	Kínder Grupo A (J. mañana)					
	Kínder Grupo B (J. mañana)					
	Kínder Grupo C (J. Tarde)					

El horario de la clase on line se mantiene sin variación, en el día informado.



6. **Horarios de ingreso y salida:** Con el objetivo de maximizar las medidas de higiene y cuidado, se establecerán los siguientes horarios para las jornadas presenciales.

Jornada Mañana

CURSO	CLASE PRESENCIAL	HORA INGRESO	HORA SALIDA
Kínder Regular	Lunes, martes, jueves y viernes.	08.00 hrs.	11.15 hrs.
Kínder Grupo A Escuela De Lenguaje	Lunes, miércoles, jueves y viernes.	08.00 hrs.	11.15 hrs.
Kínder Grupo B Escuela De Lenguaje	Lunes, miércoles, jueves y viernes.	08.10 hrs.	11.25 hrs.
Prekínder Escuela De Lenguaje	Lunes, miércoles, jueves y viernes.	08.30 hrs.	11.45 hrs.

Jornada tarde

CURSO	CLASE PRESENCIAL	HORA INGRESO	HORA SALIDA
Prekínder Regular	Lunes, miércoles, jueves y viernes.	13.00 hrs.	16.15 hrs.
Kínder Grupo C Escuela De Lenguaje	Lunes, miércoles, jueves y viernes.	13.10 hrs.	16.25 hrs.
Medio Mayor Escuela De Lenguaje	Lunes, miércoles, jueves y viernes.	13.20 hrs.	16.35 hrs.

7. Organización Curricular

KÍNDER REGULAR (Segundo Nivel de Transición)

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	CLASE PRESENCIAL HÍBRIDA	CLASE PRESENCIAL HÍBRIDA	CLASE REMOTA	CLASE PRESENCIAL HÍBRIDA	CLASE PRESENCIAL HÍBRIDA
8.00 a 8.40	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo Personal y Social: Identidad y autonomía Comunicación Integral: Lenguaje Verbal 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo Personal y Social: Identidad y autonomía Interacción y comprensión del entorno: Pensamiento Matemático 	9.00 a 9.40 hrs. <ul style="list-style-type: none"> Interacción y comprensión del entorno: Pensamiento Matemático 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo Personal y Social: Convivencia y ciudadanía Comunicación Integral: Lenguaje Verbal 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo Personal y Social: Corporalidad y movimiento: (M. fina) Comunicación Integral: Lenguajes artísticos
8.40 a 8.50	Recreo	Recreo	Recreo 9.40 a 9.50	Recreo	Recreo
8.50 a 9.30	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo Personal y Social: Corporalidad y Movimiento PSICOMOTRICIDAD 	<ul style="list-style-type: none"> Interacción y comprensión del entorno: Exploración del entorno natural 	9.50 a 10.30 hrs. <ul style="list-style-type: none"> Comunicación Integral: Lenguaje verbal 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Integral: Lenguaje Verbal 	<ul style="list-style-type: none"> Interacción y comprensión del entorno: Comprensión del entorno sociocultural
9.30 a 9.40	Recreo	Recreo		Recreo	Recreo
9.40 a 10.20	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Integral: Lenguaje Verbal 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Integral: Lenguaje verbal INGLÉS 	Refuerzo Aprendizaje del día: Trabajo Asincrónico 1.30 hrs.	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Integral: Lenguaje Verbal 	<ul style="list-style-type: none"> Interacción y comprensión del entorno: Pensamiento Matemático
10.20 a 10.35	Recreo	Recreo		Recreo	Recreo
10.35 a 11.15	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Integral: Lenguaje Verbal 	<ul style="list-style-type: none"> Interacción y comprensión del entorno: Pensamiento Matemático 		<ul style="list-style-type: none"> Interacción y comprensión del entorno: Pensamiento Matemático 	<ul style="list-style-type: none"> Interacción y comprensión del entorno: Pensamiento Matemático
	Refuerzo Aprendizaje del día: Trabajo Asincrónico 1.00 hrs.	Refuerzo Aprendizaje del día: Trabajo Asincrónico 1.00 hrs.		Refuerzo Aprendizaje del día: Trabajo Asincrónico 1.00 hrs.	Refuerzo Aprendizaje del día: Trabajo Asincrónico 1.00 hrs.



PREKINDER REGULAR (Primer Nivel de Transición)

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	CLASE PRESENCIAL HÍBRIDA	CLASE REMOTA	CLASE PRESENCIAL HÍBRIDA	CLASE PRESENCIAL HÍBRIDA	CLASE PRESENCIAL HÍBRIDA
13.00 a 13.40	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo Personal y Social: Identidad y autonomía Comunicación Integral: Lenguaje Verbal 	<p style="text-align: center;">14.20 a 15.00 hrs.</p> <ul style="list-style-type: none"> Interacción y comprensión del entorno: Pensamiento Matemático 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo Personal y Social: Identidad y autonomía Comunicación Integral: Lenguaje Verbal 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo Personal y Social: Convivencia y ciudadanía Comunicación Integral: Lenguaje Verbal 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo Personal y Social: Corporalidad y movimiento: (M. fina) Comunicación Integral: Lenguajes artísticos
13.40 a 13.50	Recreo	Recreo 15.00 a 15.10	Recreo	Recreo	Recreo
13.50 a 14.30	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo Personal y Social: Corporalidad y Movimiento PSICOMOTRICIDAD 	<p style="text-align: center;">15.10 a 15.50 hrs.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunicación Integral: Lenguaje verbal 	<ul style="list-style-type: none"> Interacción y comprensión del entorno: Exploración del entorno natural 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Integral: Lenguaje Verbal 	<ul style="list-style-type: none"> Interacción y comprensión del entorno: Comprensión del entorno sociocultural
14.30 a 14.40	Recreo	Refuerzo Aprendizaje del día: Trabajo Asincrónico 1.30 hrs.	Recreo	Recreo	Recreo
14.40 a 15.20	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Integral: Lenguaje Verbal 		<ul style="list-style-type: none"> Interacción y comprensión del entorno: Pensamiento Matemático 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Integral Lenguaje verbal INGLÉS 	<ul style="list-style-type: none"> Interacción y comprensión del entorno: Pensamiento Matemático
15.20 a 15.35	Recreo	Refuerzo Aprendizaje del día: Trabajo Asincrónico 1.30 hrs.	Recreo	Recreo	Recreo
15.35 a 16.15	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Integral: Lenguaje Verbal 		<ul style="list-style-type: none"> Interacción y comprensión del entorno: Pensamiento Matemático 	<ul style="list-style-type: none"> Interacción y comprensión del entorno: Pensamiento Matemático 	<ul style="list-style-type: none"> Interacción y comprensión del entorno: Pensamiento Matemático
	Refuerzo Aprendizaje del día: Trabajo Asincrónico 1.30 hrs.		Refuerzo Aprendizaje del día: Trabajo Asincrónico 1.30 hrs.	Refuerzo Aprendizaje del día: Trabajo Asincrónico 1.30 hrs.	Refuerzo Aprendizaje del día: Trabajo Asincrónico 1.30 hrs.



ESCUELA DE LENGUAJE

KÍNDER GRUPO A (Segundo Nivel de Transición)

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	CLASE PRESENCIAL HÍBRIDA	CLASE REMOTA	CLASE PRESENCIAL HÍBRIDA	CLASE PRESENCIAL HÍBRIDA	CLASE PRESENCIAL HÍBRIDA
8.00 a 8.40	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Integral: Lenguaje Verbal (PEI) 	9.00 a 9.40 <ul style="list-style-type: none"> Interacción y comprensión del entorno: Pensamiento Matemático 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Integral: Lenguaje Verbal (PEI) 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo Personal y Social: Convivencia y ciudadanía Comunicación Integral: Lenguaje Verbal 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo Personal y Social: Identidad y autonomía Interacción y comprensión del entorno: Pensamiento Matemático
8.40 a 8.50	Recreo	Recreo 9.40 a 9.50	Recreo		
8.50 a 9.30	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Integral: Lenguaje Verbal (PEI) 	9.50 a 10.30 <ul style="list-style-type: none"> Comunicación Integral: Lenguaje verbal 	<ul style="list-style-type: none"> Interacción y comprensión del entorno: Pensamiento Matemático 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Integral: Lenguaje Verbal 	<ul style="list-style-type: none"> Interacción y comprensión del entorno: Pensamiento Matemático
9.30 a 9.40	Recreo	Refuerzo Aprendizaje del día: Trabajo Asincrónico 0.30 hrs.	Recreo		
9.40 a 10.20	<ul style="list-style-type: none"> Interacción y comprensión del entorno: Comprensión del entorno sociocultural 		<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Integral: Lenguaje Verbal 	<ul style="list-style-type: none"> Interacción y comprensión del entorno: Pensamiento Matemático 	<ul style="list-style-type: none"> Interacción y comprensión del entorno: Exploración del entorno natural
10.20 a 10.35	Recreo	Refuerzo Aprendizaje del día: Trabajo Asincrónico 1.00 hr.	Recreo		
10.35 a 11.15	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo Personal y Social: Corporalidad y Movimiento PSICOMOTRICIDAD 		<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Integral: Lenguaje Verbal 	<ul style="list-style-type: none"> Interacción y comprensión del entorno: Pensamiento Matemático 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo Personal y Social: Corporalidad y movimiento: (M. fina) Comunicación Integral: Lenguajes artísticos
	Refuerzo Aprendizaje del día Trabajo Asincrónico 1.00 hr.		Refuerzo Aprendizaje del día Trabajo Asincrónico 1.00 hr.	Refuerzo Aprendizaje del día Trabajo Asincrónico 1.00 hr.	Refuerzo Aprendizaje del día Trabajo Asincrónico 1.00 hr.



ESCUELA DE LENGUAJE

KÍNDER GRUPO B (Segundo Nivel de Transición)

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	CLASE PRESENCIAL HÍBRIDA	CLASE REMOTA	CLASE PRESENCIAL HÍBRIDA	CLASE PRESENCIAL HÍBRIDA	CLASE PRESENCIAL HÍBRIDA
8.10 a 8.50	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo Personal y Social: Corporalidad y Movimiento PSICOMOTRICIDAD	<p>9.00 a 9.40</p> <ul style="list-style-type: none"> Interacción y comprensión del entorno: Pensamiento Matemático 	<ul style="list-style-type: none"> Interacción y comprensión del entorno: Pensamiento Matemático 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo Personal y Social: Convivencia y ciudadanía Comunicación Integral: Lenguaje Verbal 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo Personal y Social: Identidad y autonomía Interacción y comprensión del entorno: Pensamiento Matemático
8.50 a 9.00	Recreo	<p>Recreo 9.40 a 9.50</p>	Recreo		
9.00 a 9.40	<ul style="list-style-type: none"> Interacción y comprensión del entorno: Comprensión del entorno sociocultural 	<p>9.50 a 10.30</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunicación Integral: Lenguaje verbal 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Integral: Lenguaje Verbal 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Integral: Lenguaje Verbal 	<ul style="list-style-type: none"> Interacción y comprensión del entorno: Pensamiento Matemático
9.40 a 9.50	Recreo	<p>Refuerzo Aprendizaje del día: Trabajo Asincrónico 0.30 hrs.</p>	Recreo		
9.50 a 10.30	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Integral: Lenguaje Verbal (PEI) 		<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Integral: Lenguaje Verbal 	<ul style="list-style-type: none"> Interacción y comprensión del entorno: Pensamiento Matemático 	<ul style="list-style-type: none"> Interacción y comprensión del entorno: Exploración del entorno natural
10.30 a 10.45	Recreo		Recreo		
10.45 a 11.25	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Integral: Lenguaje Verbal (PEI) 		<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Integral: Lenguaje Verbal (PEI) 	<ul style="list-style-type: none"> Interacción y comprensión del entorno: Pensamiento Matemático 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo Personal y Social: Corporalidad y movimiento: (M. fina) Comunicación Integral: Lenguajes artísticos
	<p>Refuerzo Aprendizaje del día Trabajo Asincrónico 1.00 hr.</p>		<p>Refuerzo Aprendizaje del día Trabajo Asincrónico 1.00 hr.</p>	<p>Refuerzo Aprendizaje del día Trabajo Asincrónico 1.00 hr.</p>	<p>Refuerzo Aprendizaje del día Trabajo Asincrónico 1.00 hr.</p>



ESCUELA DE LENGUAJE

KÍNDER GRUPO C (Segundo Nivel de Transición)

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	CLASE PRESENCIAL HÍBRIDA	CLASE REMOTA	CLASE PRESENCIAL HÍBRIDA	CLASE PRESENCIAL HÍBRIDA	CLASE PRESENCIAL HÍBRIDA
13.10 a 13.50	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo Personal y Social: Identidad y autonomía Comunicación Integral: Lenguaje Verbal 	<p>14.00 a 14.40</p> <ul style="list-style-type: none"> Interacción y comprensión del entorno: Pensamiento Matemático 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Integral: Lenguaje Verbal (PEI) 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo Personal y Social: Convivencia y ciudadanía Interacción y comprensión del entorno: Comprensión del entorno sociocultural 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo Personal y Social: Identidad y autonomía Interacción y comprensión del entorno: Pensamiento Matemático
13.50 a 14.00	Recreo	Recreo 14.40 a 14.50	Recreo		
14.00 a 14.40	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Integral: Lenguaje Verbal 	<p>14.50 a 15.30</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunicación Integral: Lenguaje verbal 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo Personal y Social: Corporalidad y Movimiento <p>PSICOMOTRICIDAD</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Integral: Lenguaje Verbal (PEI) 	<ul style="list-style-type: none"> Interacción y comprensión del entorno: Pensamiento Matemático
14.40 a 14.55	Recreo	Refuerzo Aprendizaje del día: Trabajo Asincrónico 0.30 hrs.	Recreo		
14.55 a 15.35	<ul style="list-style-type: none"> Interacción y comprensión del entorno: Pensamiento Matemático 		<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Integral: Lenguaje Verbal 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Integral: Lenguaje Verbal (PEI) 	<ul style="list-style-type: none"> Interacción y comprensión del entorno: Exploración del entorno natural
15.35 a 15.45	Recreo		Recreo		
15.45 a 16.25	<ul style="list-style-type: none"> Interacción y comprensión del entorno: Pensamiento Matemático 		<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Integral: Lenguaje Verbal 	<ul style="list-style-type: none"> Interacción y comprensión del entorno: Pensamiento Matemático 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo Personal y Social: Corporalidad y movimiento: (M. fina) Comunicación Integral: Lenguajes artísticos
	Refuerzo Aprendizaje del día Trabajo Asincrónico 1.00 hr.		Refuerzo Aprendizaje del día Trabajo Asincrónico 1.00 hr.	Refuerzo Aprendizaje del día Trabajo Asincrónico 1.00 hr.	Refuerzo Aprendizaje del día Trabajo Asincrónico 1.00 hr.



ESCUELA DE LENGUAJE

PRE KÍNDER (Primer Nivel de Transición)

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	CLASE PRESENCIAL HÍBRIDA	CLASE REMOTA	CLASE PRESENCIAL HÍBRIDA	CLASE PRESENCIAL HÍBRIDA	CLASE PRESENCIAL HÍBRIDA
8.30 a 9.10	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo Personal y Social: Corporalidad y movimiento: (M. fina) Comunicación Integral: Lenguajes artísticos 	<p>9.00 a 9.40</p> <ul style="list-style-type: none"> Interacción y comprensión del entorno: Pensamiento Matemático 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo Personal y Social: Identidad y autonomía Comunicación Integral: Lenguaje Verbal (PEI) 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo Personal y Social: Convivencia y ciudadanía Interacción y comprensión del entorno: Pensamiento Matemático 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo Personal y Social: Identidad y autonomía Interacción y comprensión del entorno: Pensamiento Matemático
9.10 a 9.25	Recreo	Recreo 9.40 a 9.50	Recreo		
9.25 a 10.05	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Integral: Lenguaje Verbal 	<p>9.50 a 10.30</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunicación Integral: Lenguaje verbal 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Integral: Lenguaje Verbal (PEI) 	<ul style="list-style-type: none"> Interacción y comprensión del entorno: Pensamiento Matemático 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Integral: Lenguaje Verbal (PEI)
10.05 a 10.15	Recreo	Recreo			
10.15 a 10.55	<ul style="list-style-type: none"> Interacción y comprensión del entorno: Pensamiento Matemático 	<p>Refuerzo Aprendizaje del día: Trabajo Asincrónico 0.30 hrs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Integral: Lenguaje Verbal (PEI) 	<ul style="list-style-type: none"> Interacción y comprensión del entorno: Comprensión del entorno sociocultural 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Integral: Lenguaje Verbal (PEI)
10.55 a 11.05	Recreo	Recreo			
11.05 a 11.45	<ul style="list-style-type: none"> Interacción y comprensión del entorno: Pensamiento Matemático 		<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo Personal y Social: Corporalidad y Movimiento PSICOMOTRICIDAD 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Integral: Lenguaje Verbal 	<ul style="list-style-type: none"> Interacción y comprensión del entorno: Exploración del entorno natural
	<p>Refuerzo Aprendizaje del día Trabajo Asincrónico 1.00 hr.</p>		<p>Refuerzo Aprendizaje del día Trabajo Asincrónico 1.00 hr.</p>	<p>Refuerzo Aprendizaje del día Trabajo Asincrónico 1.00 hr.</p>	<p>Refuerzo Aprendizaje del día Trabajo Asincrónico 1.00 hr.</p>



ESCUELA DE LENGUAJE

NIVEL MEDIO MAYOR

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	CLASE PRESENCIAL HÍBRIDA	CLASE REMOTA	CLASE PRESENCIAL HÍBRIDA	CLASE PRESENCIAL HÍBRIDA	CLASE PRESENCIAL HÍBRIDA
13.20 a 14.00	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo Personal y Social: Identidad y autonomía Interacción y comprensión del entorno: Exploración del entorno natural 	14.00 a 14.40 <ul style="list-style-type: none"> Interacción y comprensión del entorno: Pensamiento Matemático 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo Personal y Social: Identidad y autonomía Interacción y comprensión del entorno: Comprensión del entorno sociocultural 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo Personal y Social: Convivencia y ciudadanía Interacción y comprensión del entorno: Pensamiento Matemático 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Integral: Lenguaje Verbal (PEI)
14.00 a 14.15	Recreo	Recreo 14.40 a 14.50	Recreo		
14.15 a 14.55	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Integral: Lenguaje Verbal 	14.50 a 15.30 <ul style="list-style-type: none"> Comunicación Integral: Lenguaje verbal 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Integral: Lenguaje Verbal (PEI) 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Integral: Lenguaje Verbal 	<ul style="list-style-type: none"> Interacción y comprensión del entorno: Pensamiento Matemático
14.55 a 15.05	Recreo	Refuerzo Aprendizaje del día: Trabajo Asincrónico 0.30 hrs.	Recreo		
15.05 a 15.45	<ul style="list-style-type: none"> Interacción y comprensión del entorno: Pensamiento Matemático 		<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Integral: Lenguaje Verbal (PEI) 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo Personal y Social: Corporalidad y Movimiento PSICOMOTRICIDAD 	<ul style="list-style-type: none"> Interacción y comprensión del entorno: Pensamiento Matemático
15.45 a 15.55	Recreo		Recreo		
15.55 a 16.35	<ul style="list-style-type: none"> Interacción y comprensión del entorno: Pensamiento Matemático 		<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Integral: Lenguaje Verbal (PEI) 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Integral: Lenguaje Verbal (PEI) 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo Personal y Social: Corporalidad y movimiento: (M. fina) Comunicación Integral: Lenguajes artísticos
	Refuerzo Aprendizaje del día Trabajo Asincrónico 1.00 hr.		Refuerzo Aprendizaje del día Trabajo Asincrónico 1.00 hr.	Refuerzo Aprendizaje del día Trabajo Asincrónico 1.00 hr.	Refuerzo Aprendizaje del día Trabajo Asincrónico 1.00 hr.

Ante cualquier duda, favor comunicarse acorde al conducto regular, con cada educadora o con la coordinadora de ciclo Pamela Borbarán. al mail ciclopavulario@colegionumancia.cl

Esperamos, con estas modificaciones, poder pavimentar el camino hacia un aprendizaje más significativo, pues nuestro foco es y siempre ha sido el bienestar de nuestros numantinitos.

Un gran abrazo afectuoso,

Claudio Cristi Cortés
Director Colegio Numancia