



PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR

PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR

FUNDAMENTACIÓN

La seguridad social es un derecho humano básico, del cual dependen otros derechos, puesto que sin seguridad no se puede garantizar la vida, la propiedad, la libertad, los derechos sociales, los derechos de la salud u otros.

La responsabilidad que le compete a la educación formal en concordancia con otros organismos, dice relación con la formación integral del educando, gestor de nuestro país en un mañana no muy lejano.

Un plan de prevención en una institución que cuenta con tanta gente, como profesores y funcionarios, es necesario estar informados, organizados y capacitados para prevenir riesgos de accidentes.

Las causas más comunes de lesiones se deben a accidentes que se producen tanto al interior del colegio como en la calle. Es difícil y complejo evitar totalmente los accidentes al interior de una unidad educativa como la nuestra, que posee un enorme desplazamiento de alumnos, profesores, funcionarios y apoderados, además de un elevado número de actividades escolares, tanto en la jornada de la mañana como de la tarde. No obstante, la Institución debe hacer todos los esfuerzos que sean posibles, para mejorar las condiciones físicas del establecimiento, con el propósito de reducir al máximo el riesgo de accidentes, como también diseñar y aplicar un plan permanente y específico de Seguridad Escolar, que esté orientado a desarrollar en nuestros estudiantes hábitos de seguridad y de autocuidado, y a fomentar una cultura preventiva como actitud de vida.

Nuestro Proyecto Educativo Institucional también promueve entre otros principios educacionales: el autocuidado de la salud frente a los riesgos, la preservación del medio ambiente promoviendo la sensibilización y concienciación con actitudes y acciones de preocupación, respeto y cuidado del entorno, la participación responsable de todos los actores de la comunidad. En este contexto, el rol educativo que debemos desarrollar en la tarea preventiva y de autocuidado amerita una verdadera toma de conciencia y una activa participación de cada uno de nosotros, con una visión proyectiva y de autoconvencimiento para lograr las metas que este plan propone.

Cumplir con las acciones y tareas acordadas por el Comité de Seguridad Escolar.
Proyectar hacia su ciclo las acciones y tareas acordadas por el Comité
Sensibilizar a los integrantes de su ciclo sobre la importancia del autocuidado y la prevención de riesgos y el rol educativo que les compete realizar.

REPRESENTANTE DE LOS PADRES Y APODERADOS

Participar activamente en el diseño y aplicación del Plan de Seguridad.
Aportar su visión frente a la seguridad escolar, desde rol que le corresponde realizar como apoderado y como integrante de un núcleo familiar.
Cumplir con las acciones y tareas acordadas por el Comité de Seguridad Escolar.
Elaborar propuestas para enriquecer el programa de desarrollo del Plan de Seguridad.
Proyectar hacia sus pares las acciones y tareas acordadas por la Comisión
Sensibilizar a los padres y apoderados sobre la importancia del autocuidado y la Prevención de riesgos y el rol participativo que deben desempeñar a través de los distintos cursos.

ACTIVIDADES 2018

Evaluación de la infraestructura y espacios físicos.
Detección de zonas de riesgos de accidentes.
Medidas de solución y corrección de zonas detectadas como riesgosas
Constitución de la Comisión Triestamental para elaborar proyecto de Desarrollo de Conductas de Autocuidado.
Ensayos semestrales de operativos de evacuación.

IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE SEGURIDAD ESCOLAR POR CICLOS

CICLO 1

- **OBJETIVOS**

Desarrollar sistemáticamente actividades tendientes a la formación de hábitos y actitudes de autocuidado personal y para prevenir riesgos.
Coordinar acciones en conjunto con los Padres, destinadas a complementar y reforzar las iniciativas emprendidas por el equipo educativo.

- **APRENDIZAJE ESPERADO**

Identificar objetos y situaciones de riesgos que atenten contra el bienestar y seguridad de los niños y niñas del ciclo preescolar, buscando alternativas para enfrentarlas y tomando medidas de autocuidado personal.

- **UNIDADES A DESARROLLAR**

Riesgos en el colegio
Riesgos en el hogar
Riesgos de tránsito
Riesgos de otro tipo (sustancias adictivas)

CICLO 2

- **OBJETIVOS**

Identificar y nombrar acciones inseguras al transitar por las dependencias del liceo, del hogar, etc. Nombrar y conocer procedimientos que garantizan o protegen la seguridad personal y colectiva durante el tránsito por las dependencias del establecimiento, hogar, etc

- **APRENDIZAJE ESPERADO**

Identificar situaciones de riesgos que con frecuencia generan accidentes, en escaleras y pasillos. Prevenir situaciones de accidentes que atenten contra la integridad física y psicológica de los alumnos del ciclo.

- **UNIDADES A DESARROLLAR**

Riesgos en escaleras y pasillos: Condiciones del inmueble
Acciones de la persona que transita
Subir y bajar sin resbalar; caminar y correr pero sin caer.

CICLO 3

- **OBJETIVOS**

Internalizar el respeto entre todos los integrantes de la comunidad, relacionado con el uso de los espacios físicos del liceo (canchas, pasillos) para el desarrollo de juegos.

Reconocer el daño y riesgo que se provoca al desarrollar juegos que involucran un alto nivel de violencia, para de esta forma realzar los factores de protección mutua entre nuestros estudiantes, profesores y funcionarios.

Tomar conciencia del daño que produce el consumo de sustancias adictivas a nivel individual, en el aspecto físico, psicológico y social. (alcohol, drogas, tabaco).

Analizar datos estadísticos sobre el consumo de drogas en los estudiantes del liceo.

- **APRENDIZAJE ESPERADO**

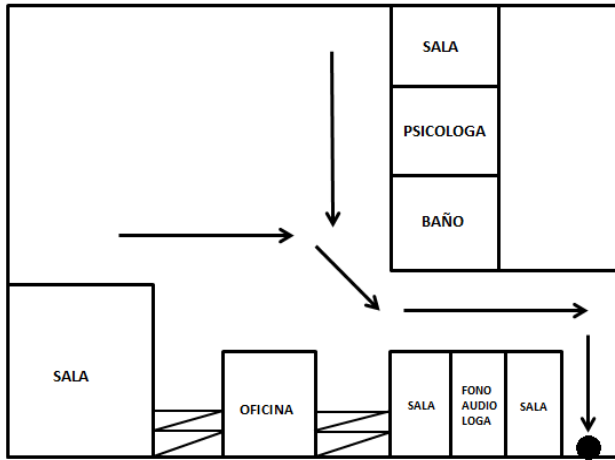
Los estudiantes reconocen los diferentes espacios físicos del establecimiento, para desarrollar juegos que no afecten su integridad ni la de sus compañeros, profesores y funcionarios.

Los estudiantes desarrollan una capacidad de autoconocimiento y un concepto sustentador de la autoestima y seguridad en sí mismo, a modo de comprender el daño que puede provocar en ellos el consumo de sustancias adictivas.

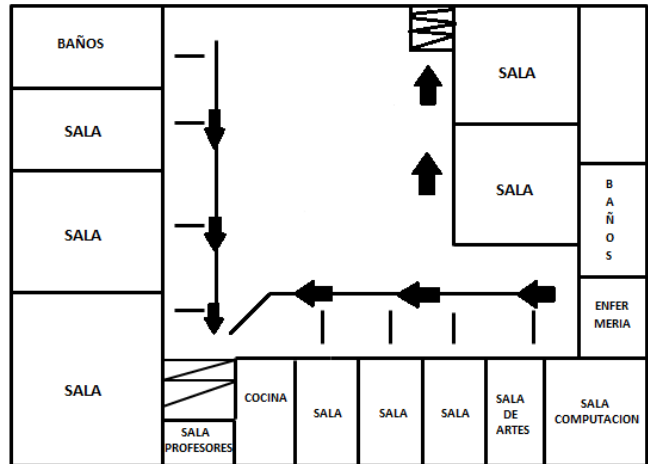
Los estudiantes saben y entienden que el consumo de drogas es un problema de salud, y social susceptible de prevención.

ESQUEMA DE EVACUACION DEL ESTABLECIMIENTO

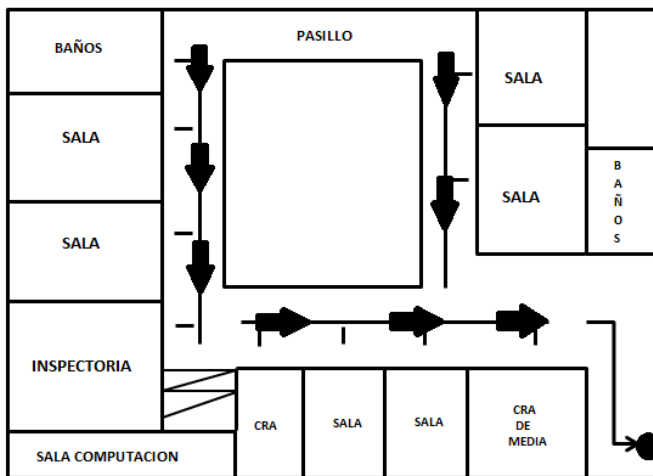
(Con sus respectivas zonas de seguridad)



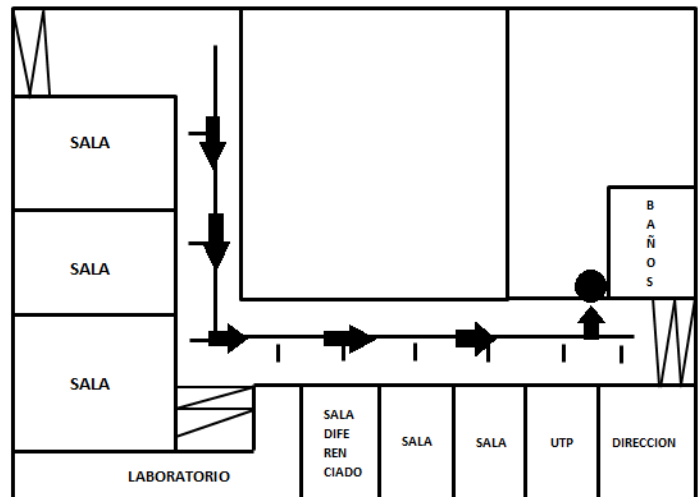
PLANTA DE EVACUACION 1° PISO



PLANTA DE EVACUACION 2° PISO



PLANTA DE EVACUACION 3° PISO



PLANTA DE EVACUACION 4° PISO

